

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Aire" en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del aprendizaje y la comprensión del tema "El aire" en niños de preescolar, facilitando la identificación de fortalezas y áreas a mejorar en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Aire" en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos del aprendizaje y la comprensión del tema "El aire" en niños de preescolar, facilitando la identificación de fortalezas y áreas a mejorar en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del aire	Identifica claramente que el aire está presente aunque no se vea y lo explica con ejemplos simples.	Reconoce que el aire existe aunque no se vea y lo relaciona con actividades cotidianas.	Identifica el aire en el entorno con ayuda de imágenes o preguntas.	Muestra dificultad para entender que el aire existe aunque no se vea.	No reconoce la existencia del aire.
Percepción del movimiento del aire	Describe y señala con precisión cómo se mueve el aire (ejemplo: viento que mueve hojas).	Observa y comenta el movimiento del aire en situaciones naturales o juegos.	Señala el movimiento del aire con ayuda visual o del docente.	Reconoce el movimiento del aire de forma muy básica o confusa.	No percibe ni identifica el movimiento del aire.
Participación en actividades prácticas	Participa activamente en todas las actividades relacionadas con el aire con entusiasmo y atención.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades propuestas.	Participa de forma pasiva o con ayuda en las actividades.	Muestra poco interés y requiere constante motivación para participar.	No participa en las actividades relacionadas con el aire.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del vocabulario relacionado con el aire	Utiliza palabras como "aire", "viento" y "respirar" correctamente en contextos adecuados.	Usa algunas palabras relacionadas con el tema de forma correcta.	Reconoce palabras clave pero las usa con ayuda o de forma limitada.	Confunde o no recuerda palabras relacionadas con el aire.	No utiliza vocabulario relacionado con el tema.
Comprensión de la función del aire	Explica con ayuda simple que el aire es necesario para respirar y vivir.	Reconoce que el aire es importante para la vida aunque no lo explique claramente.	Muestra un entendimiento básico de la importancia del aire.	Tiene dificultad para comprender la función del aire en la vida.	No comprende para qué sirve el aire.
Capacidad para expresar sensaciones relacionadas con el aire	Describe con palabras o gestos cómo se siente el aire (frío, cálido, suave, fuerte).	Expresa algunas sensaciones sobre el aire con apoyo.	Muestra señales básicas de sensaciones pero no las verbaliza.	Presenta dificultad para relacionar sensaciones con el aire.	No muestra ninguna expresión relacionada con las sensaciones del aire.
Colaboración y respeto en grupo	Colabora constantemente con compañeros y respeta turnos durante actividades sobre el aire.	Generalmente colabora y respeta a sus compañeros.	Colabora con apoyo del docente y respeta en ocasiones.	Muestra dificultad para colaborar o respetar turnos.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante las actividades.
Creatividad en actividades artísticas sobre el aire	Realiza dibujos o juegos creativos relacionados con el aire con mucha iniciativa.	Realiza las actividades artísticas con interés y algunas ideas propias.	Participa en actividades artísticas siguiendo instrucciones básicas.	Muestra poco interés o creatividad en las actividades.	No participa en actividades artísticas relacionadas con el aire.