

Rúbrica Analítica para "I want to be..." (Quiero ser...)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la tarea de expresar en inglés la profesión que desean tener, utilizando vocabulario, gramática y habilidades comunicativas adecuadas a su nivel.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "I want to be..." (Quiero ser...)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la tarea de expresar en inglés la profesión que desean tener, utilizando vocabulario, gramática y habilidades comunicativas adecuadas a su nivel.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en vocabulario de profesiones (10 profesiones comunes)	Identifica y escribe correctamente las 10 profesiones sin errores.	Identifica y escribe 8-9 profesiones correctamente con mínimos errores.	Identifica y escribe 6-7 profesiones correctamente, con varios errores.	Identifica y escribe menos de 6 profesiones correctamente.
Pronunciación del vocabulario de profesiones	Pronuncia claramente y con precisión las 10 profesiones, facilitando la comprensión.	Pronuncia correctamente la mayoría (8-9) de las profesiones con mínimas dificultades.	Pronuncia algunas profesiones correctamente, pero con errores que dificultan la comprensión.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las profesiones, dificultando la comprensión.
Uso correcto de los artículos indefinidos "a" y "an"	Utiliza correctamente "a" y "an" en todas las profesiones sin errores.	Usa correctamente los artículos en la mayoría (8-9) de los casos.	Usa los artículos correctamente en algunos casos (5-7), con confusiones frecuentes.	Usa incorrectamente los artículos en la mayoría de los casos o no los usa.
Expresión de una razón coherente usando "because"	Formula una razón clara, coherente y completa usando "because" correctamente.	Expresa una razón adecuada usando "because" con mínimas imprecisiones.	Da una razón simple o incompleta, con uso limitado o incorrecto de "because".	No expresa una razón o el uso de "because" es incorrecto o ausente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fluidez y coherencia al hablar sobre la profesión elegida	Se comunica con fluidez, conectando ideas de forma clara y coherente.	Se comunica con cierta fluidez, con pocas pausas o interrupciones.	Se comunica con pausas frecuentes y algunas ideas poco claras.	Se comunica con muchas pausas y falta de coherencia en las ideas.
Participación activa en la dinámica grupal	Participa activamente, respetando turnos y aportando ideas relacionadas.	Participa de forma adecuada, respetando turnos y contribuyendo con algunas ideas.	Participa de forma limitada o con apoyo, a veces interrumpe o no sigue turnos.	No participa o interrumpe constantemente sin respetar turnos.
Respeto por las metas profesionales de sus compañeros	Escucha atentamente y muestra respeto por las elecciones de sus pares.	Generalmente respeta las ideas y opiniones de los demás.	A veces muestra desinterés o falta de respeto hacia las opiniones ajenas.	No respeta las opiniones ni metas de sus compañeros.