

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas y Animales Nativos y Exóticos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diferenciar especies nativas y exóticas utilizando imágenes y materiales concretos, su participación en el trabajo en equipo para organizar información y su habilidad para explicar por qué una planta o animal es considerado nativo o exótico. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas y Animales Nativos y Exóticos

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diferenciar especies nativas y exóticas utilizando imágenes y materiales concretos, su participación en el trabajo en equipo para organizar información y su habilidad para explicar por qué una planta o animal es considerado nativo o exótico. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación de especies nativas y exóticas usando imágenes	Identifica correctamente todas las especies nativas y exóticas con ayuda de imágenes y material concreto.	Identifica la mayoría de las especies nativas y exóticas, con pocas confusiones.	Presenta dificultades para identificar especies nativas y exóticas, comete varios errores.
Uso de material concreto para apoyar la identificación	Utiliza el material concreto de forma adecuada y clara para apoyar su identificación.	Utiliza el material concreto, pero de forma limitada o con poca claridad.	No utiliza el material concreto o lo usa incorrectamente.
Participación activa en el equipo	Contribuye constantemente con ideas y ayuda a organizar el panel o cartel.	Participa en el equipo, pero su aporte es ocasional o limitado.	No participa o contribuye muy poco en el trabajo del equipo.
Organización de la información en el panel o cartel	Ayuda a organizar la información con orden y claridad, facilitando la comprensión.	Participa en la organización, pero el panel puede resultar algo desordenado.	No colabora en la organización o el panel está desorganizado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación con sus propias palabras sobre especies nativas	Explica claramente y con vocabulario propio por qué una planta o animal es nativo.	Da una explicación básica pero entendible sobre por qué una especie es nativa.	Presenta dificultad para explicar o la explicación es confusa o incorrecta.
Explicación con sus propias palabras sobre especies exóticas	Explica con claridad y usando sus propias palabras por qué una planta o animal es exótico.	Ofrece una explicación simple pero adecuada sobre la especie exótica.	No logra explicar o su explicación es incorrecta o muy limitada.
Uso de vocabulario relacionado con plantas y animales nativos y exóticos	Usa correctamente términos básicos relacionados con el tema (nativo, exótico, medio ambiente, etc.).	Usa algunos términos correctos, pero con errores o poca variedad.	No usa o confunde términos relacionados con el tema.
Respeto y cuidado del material y recursos durante la actividad	Maneja el material y recursos con cuidado y respeto durante toda la actividad.	Generalmente cuida el material, pero en ocasiones es descuidado.	No cuida el material ni los recursos, causando desorden o daño.