

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y manipulación de figuras geométricas básicas en niños de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y manipulación de figuras geométricas básicas en niños de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de figuras básicas	Reconoce correctamente todas las figuras geométricas presentadas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).	Reconoce correctamente la mayoría de las figuras geométricas presentadas (al menos 3 de 4).	Reconoce algunas figuras geométricas, pero confunde o no identifica al menos 2.	No reconoce las figuras geométricas básicas o las confunde en su mayoría.
Nombre de las figuras	Nomina correctamente todas las figuras geométricas presentadas con claridad y confianza.	Nomina correctamente la mayoría de las figuras, con alguna duda ocasional.	Nomina algunas figuras pero con errores frecuentes o confusión.	No puede nombrar las figuras o los nombres son incorrectos.
Conteo de lados	Cuenta correctamente los lados de todas las figuras geométricas presentadas.	Cuenta correctamente los lados de la mayoría de las figuras, con pequeños errores.	Cuenta los lados de algunas figuras, pero con errores frecuentes.	No cuenta los lados o no comprende el concepto de lados.
Reconocimiento de colores en figuras	Identifica correctamente el color de cada figura geométrica presentada.	Identifica la mayoría de los colores correctamente, con alguna confusión.	Reconoce algunos colores pero con errores frecuentes.	No reconoce o confunde los colores de las figuras.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipulación y ensamblaje de figuras	Logra manipular y ensamblar las figuras para formar nuevas figuras o diseños con facilidad.	Manipula y ensambla las figuras con cierta ayuda y logra formar diseños sencillos.	Manipula las figuras pero requiere ayuda constante para ensamblarlas.	No logra manipular o ensamblar las figuras de forma adecuada.
Atención y participación durante la actividad	Participa activamente y mantiene atención durante toda la actividad.	Participa en la mayoría del tiempo y mantiene atención la mayor parte del tiempo.	Participa de forma intermitente y se distrae con facilidad.	No participa o muestra desinterés constante durante la actividad.
Seguimiento de instrucciones	Sigue las instrucciones de la tarea sin dificultad y pide ayuda sólo cuando es necesario.	Sigue las instrucciones con mínimas dudas o errores.	Requiere ayuda frecuente para seguir las instrucciones.	No sigue las instrucciones o las ignora durante la actividad.
Expresión oral sobre las figuras	Describe claramente las características de las figuras usando palabras adecuadas.	Describe las figuras pero con expresiones simples o poco claras.	Intenta describir las figuras pero con dificultad para expresarse.	No expresa ideas sobre las figuras o no intenta comunicarse.