

Rúbrica Analítica para Evaluar Antes y Después y Trazos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los niños de 3 a 5 años en la comprensión del concepto de "antes y después" y en la realización de trazos, fundamentales para su desarrollo cognitivo y motriz. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Antes y Después y Trazos en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los niños de 3 a 5 años en la comprensión del concepto de "antes y después" y en la realización de trazos, fundamentales para su desarrollo cognitivo y motriz. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto "Antes"	Identifica con precisión y explica claramente qué sucede antes en una secuencia.	Identifica correctamente qué sucede antes con mínima ayuda.	Reconoce la idea de "antes" pero con confusión o con apoyo constante.	No reconoce el concepto de "antes" o responde incorrectamente.
Comprensión del concepto "Después"	Identifica con precisión y explica claramente qué sucede después en una secuencia.	Identifica correctamente qué sucede después con mínima ayuda.	Reconoce la idea de "después" pero con confusión o con apoyo constante.	No reconoce el concepto de "después" o responde incorrectamente.
Orden secuencial	Coloca objetos o imágenes en el orden correcto antes y después sin ayuda.	Coloca objetos o imágenes en orden correcto con mínima ayuda.	Ordena con errores leves y requiere apoyo constante.	No logra ordenar en secuencia o lo hace de forma incorrecta.
Control del lápiz o crayón	Maneja el lápiz o crayón con firmeza y control adecuado para la edad.	Maneja el lápiz o crayón con buen control, aunque con pequeñas imprecisiones.	Muestra control básico pero con temblores o movimientos inseguros.	No logra controlar el lápiz o crayón, movimientos incontrolados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de trazos verticales	Realiza trazos verticales rectos y continuos sin dificultad.	Realiza trazos verticales con pequeñas interrupciones o desviaciones.	Realiza trazos verticales intermitentes o con dificultad para mantener línea recta.	No realiza trazos verticales o los hace de forma desordenada.
Realización de trazos horizontales	Realiza trazos horizontales rectos y continuos sin dificultad.	Realiza trazos horizontales con pequeñas interrupciones o desviaciones.	Realiza trazos horizontales intermitentes o con dificultad para mantener línea recta.	No realiza trazos horizontales o los hace de forma desordenada.
Realización de trazos curvos	Realiza trazos curvos con fluidez y control adecuado.	Realiza trazos curvos con algunas pausas o pequeñas imprecisiones.	Realiza trazos curvos con dificultad y requiere apoyo.	No logra realizar trazos curvos o los hace sin control.
Atención y participación durante la actividad	Muestra gran interés y participa activamente durante toda la actividad.	Muestra interés y participa la mayor parte del tiempo.	Participa de forma intermitente y se distrae con frecuencia.	No muestra interés ni participa en la actividad.