

Rúbrica Analítica para Evaluar la Influencia de la IA Generativa en el Desarrollo de Competencias del Siglo XXI

Rúbrica Analítica | Tecnologías Emergentes e Impacto Social | Inteligencia Artificial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el uso de la IA generativa contribuye al desarrollo de competencias esenciales del siglo XXI, como pensamiento crítico, solución de problemas, creatividad, colaboración, y aprendizaje autónomo, en adultos en educación para el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Influencia de la IA Generativa en el Desarrollo de Competencias del Siglo XXI

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el uso de la IA generativa contribuye al desarrollo de competencias esenciales del siglo XXI, como pensamiento crítico, solución de problemas, creatividad, colaboración, y aprendizaje autónomo, en adultos en educación para el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Pensamiento Crítico	Analiza y evalúa información generada por IA de manera profunda, identificando sesgos y aplicando juicios críticos sólidos.	Reconoce la mayoría de las limitaciones y sesgos en la información generada por IA, mostrando razonamiento adecuado.	Confía ciegamente en la información generada por IA sin cuestionar ni identificar posibles sesgos o errores.
Solución de Problemas	Utiliza la IA generativa para generar múltiples soluciones innovadoras y evalúa su viabilidad con criterio propio.	Usa la IA para encontrar soluciones adecuadas, aunque con poca innovación o evaluación crítica.	No emplea la IA para apoyar la resolución de problemas o utiliza soluciones sin análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad	Incorpora la IA generativa para potenciar ideas originales y crear productos o propuestas novedosas y relevantes.	Emplea la IA para apoyar la creatividad, pero con resultados poco originales o limitados.	No integra la IA en procesos creativos o genera ideas poco novedosas.
Colaboración	Usa la IA para facilitar la interacción y el trabajo en equipo, mejorando la comunicación y coordinación entre participantes.	Utiliza la IA para apoyar la colaboración, aunque de forma limitada o poco efectiva.	No utiliza la IA para mejorar la colaboración o dificulta el trabajo en equipo.
Aprendizaje Autónomo	Emplea la IA generativa para investigar, autoevaluarse y ajustar su aprendizaje de forma constante y efectiva.	Usa la IA para apoyar el aprendizaje autónomo, pero con dependencia moderada o sin ajuste frecuente.	No aprovecha la IA para el aprendizaje autónomo o depende completamente de otros para guiar su aprendizaje.
Comunicación Efectiva	Utiliza la IA para mejorar y adaptar sus mensajes, asegurando claridad, coherencia y adecuación al contexto.	Emplea la IA para apoyar la comunicación, aunque con mensajes a veces poco claros o poco adaptados.	No usa la IA para mejorar la comunicación o presenta mensajes confusos y poco adecuados.
Ética y Responsabilidad en el Uso de IA	Demuestra comprensión profunda de las implicaciones éticas al usar IA, aplicando principios responsables y respetuosos.	Reconoce aspectos éticos del uso de IA y actúa responsablemente en la mayoría de las situaciones.	No considera las implicaciones éticas ni actúa con responsabilidad en el uso de IA.
Integración Tecnológica	Integra la IA generativa de forma fluida y eficaz en sus actividades laborales, optimizando procesos y resultados.	Utiliza la IA en actividades laborales con cierto nivel de eficacia, aunque con limitaciones en integración.	Presenta dificultades para integrar la IA en sus actividades o la usa de forma ineficaz.