

# Rúbrica Analítica para Evaluar Animales de Compañía y Medio Ambiente en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los niños de 3 a 5 años sobre los animales de compañía y su relación con el medio ambiente, fomentando el respeto y cuidado hacia ellos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Animales de Compañía y Medio Ambiente en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los niños de 3 a 5 años sobre los animales de compañía y su relación con el medio ambiente, fomentando el respeto y cuidado hacia ellos.

| Criterios                                                   | Excelente                                                                         | Bueno                                                                  | Aceptable                                                           | Bajo                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de animales de compañía                      | Identifica correctamente todos los animales de compañía presentados.              | Identifica la mayoría de los animales de compañía, con pocos errores.  | Reconoce algunos animales de compañía, pero con varias confusiones. | No reconoce los animales de compañía o los confunde constantemente. |
| Comprensión básica del cuidado de los animales              | Explica claramente cómo cuidar a los animales con ejemplos apropiados.            | Describe algunas formas de cuidado, aunque con detalles limitados.     | Muestra una idea general sobre el cuidado, pero sin claridad.       | No comprende ni comunica cómo cuidar a los animales.                |
| Identificación del entorno de los animales (medio ambiente) | Reconoce y describe adecuadamente el entorno natural o doméstico de los animales. | Reconoce el entorno principal pero con explicaciones simples.          | Identifica algunos entornos pero con confusión o imprecisiones.     | No identifica ni relaciona el entorno de los animales.              |
| Demostración de respeto hacia los animales                  | Muestra actitudes claras de respeto y cuidado hacia los animales en actividades.  | Muestra respeto en la mayoría de las situaciones, con pocos descuidos. | En ocasiones muestra respeto, pero a veces actúa sin consideración. | No demuestra respeto hacia los animales durante las actividades.    |

| Criterios                                          | Excelente                                                                 | Bueno                                                                     | Aceptable                                                     | Bajo                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Participación en actividades de grupo relacionadas | Participa activamente y colabora con compañeros en todas las actividades. | Participa de forma regular y coopera con algunos compañeros.              | Participa de manera limitada y con poca colaboración.         | No participa ni coopera en las actividades grupales.               |
| Comunicación verbal sobre los animales             | Expresa ideas claras y completas usando vocabulario adecuado.             | Se comunica con ideas reconocibles, aunque con vocabulario limitado.      | Comunica ideas simples pero de forma poco clara o incompleta. | No logra comunicar ideas sobre los animales de forma comprensible. |
| Uso de materiales y recursos durante la actividad  | Utiliza materiales correctamente y con cuidado, mostrando creatividad.    | Usa materiales adecuadamente, aunque con poca creatividad.                | Usa algunos materiales de forma incorrecta o sin cuidado.     | No utiliza los materiales o los manipula de forma inapropiada.     |
| Atención y concentración durante la actividad      | Muestra atención constante y sigue instrucciones con facilidad.           | Mantiene la atención la mayor parte del tiempo con mínimas distracciones. | Se distrae con frecuencia pero logra completar la actividad.  | No mantiene la atención y no sigue las instrucciones.              |