

Rúbrica Analítica para Evaluar Disciplina, Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de disciplina, ética y valores en niños de preescolar, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en aspectos fundamentales para su formación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Disciplina, Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de disciplina, ética y valores en niños de preescolar, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora en aspectos fundamentales para su formación integral.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a los demás	Muestra respeto constante hacia compañeros y adultos, usando palabras amables y escuchando atentamente.	Generalmente respeta a los demás, aunque ocasionalmente necesita recordatorios para usar palabras amables.	Respeto a los demás en la mayoría de las ocasiones, pero a veces interrumpe o no sigue instrucciones.	Frecuentemente muestra falta de respeto, interrumpe y no sigue indicaciones.
Autocontrol	Maneja sus emociones y comportamientos con calma, esperando su turno y controlando impulsos.	Demuestra autocontrol la mayoría del tiempo, aunque a veces se frustra o actúa impulsivamente.	En ocasiones muestra autocontrol, pero suele reaccionar impulsivamente o con frustración.	Tiene dificultad constante para controlar sus emociones y comportamientos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente y coopera con sus compañeros, compartiendo materiales y ayudando sin que se lo pidan.	Colabora con otros, aunque a veces necesita motivación para compartir o ayudar.	Colabora solo cuando se le indica y a veces tiene dificultad para compartir.	Prefiere trabajar solo y no comparte ni coopera con sus compañeros.
Responsabilidad en tareas	Cumple con sus actividades y cuida sus materiales de forma autónoma y constante.	Cumple con la mayoría de sus tareas, pero requiere recordatorios para cuidar materiales.	Cumple algunas tareas, pero frecuentemente olvida o descuida materiales.	No cumple con sus tareas ni cuida sus materiales.
Honestidad	Siempre dice la verdad y reconoce sus errores sin temor.	Generalmente es honesto, aunque a veces evita admitir errores.	En ocasiones no dice la verdad o evita reconocer errores.	Frecuentemente miente o no admite sus errores.
Empatía	Reconoce y responde con sensibilidad a los sentimientos de los demás.	Demuestra empatía en la mayoría de las situaciones, aunque a veces no reacciona adecuadamente.	Muestra empatía solo en ocasiones y con ayuda del adulto.	No reconoce ni responde a las emociones de los demás.
Seguimiento de reglas	Sigue las reglas del aula y del juego sin necesidad de recordatorios.	Generalmente sigue las reglas, aunque a veces requiere recordatorios.	En ocasiones sigue las reglas, pero frecuentemente las ignora.	No sigue las reglas y se resiste a acatarlas.
Cuidado del entorno	Muestra cuidado y respeto por el aula y materiales, ayudando a mantener el orden.	Mantiene el orden y cuida los materiales con supervisión ocasional.	En ocasiones cuida el entorno, pero a menudo deja desorden o maltrata materiales.	No cuida el entorno y contribuye al desorden o daño de materiales.