

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Éticos y Valores en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de valores éticos y sociales en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Éticos y Valores en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de valores éticos y sociales en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto hacia los demás	Muestra respeto constante con palabras y acciones hacia todos los compañeros y adultos.	Generalmente respeta a compañeros y adultos, con pocas excepciones.	En ocasiones muestra respeto, pero a veces se olvida o actúa de forma impaciente.	Frecuentemente no respeta a otros, con comportamientos poco amables o agresivos.
Compartir y colaboración	Comparte sus juguetes y materiales sin problema y participa activamente en actividades grupales.	Comparte la mayoría del tiempo y se integra en actividades con compañeros.	Comparte solo cuando se le solicita y participa poco en grupo.	No comparte y evita participar con otros niños en actividades.
Reconocimiento y expresión de emociones	Identifica y expresa sus emociones claramente y entiende las emociones de otros.	Reconoce algunas emociones propias y ajenas, expresándolas adecuadamente.	Tiene dificultad para identificar o expresar sus emociones, pero lo intenta.	No reconoce ni expresa sus emociones y no muestra interés en las emociones ajenas.
Honestidad	Siempre dice la verdad y reconoce sus errores con sinceridad.	Generalmente es honesto, aunque a veces necesita ayuda para admitir errores.	En ocasiones no dice la verdad o evita admitir errores.	Frecuentemente miente o evita aceptar responsabilidades.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía	Muestra comprensión y preocupación por los sentimientos de los demás de forma constante.	Generalmente se muestra atento a los sentimientos de sus compañeros.	Reconoce cuando alguien está triste pero no siempre sabe cómo actuar.	No demuestra interés ni comprensión por las emociones de otros.
Responsabilidad en tareas simples	Cumple con las actividades asignadas sin necesidad de recordatorios.	Cumple con tareas con algunos recordatorios y supervisión.	Realiza tareas solo con ayuda constante y recordatorios frecuentes.	No cumple con las tareas asignadas incluso con ayuda.
Paciencia y autocontrol	Mantiene la calma en situaciones difíciles y espera su turno con paciencia.	Generalmente espera su turno y controla impulsos, con pocas excepciones.	Se muestra impaciente o pierde el control en algunas situaciones.	Frecuentemente no controla sus impulsos y se frustra fácilmente.
Colaboración en la resolución de conflictos	Participa activamente en buscar soluciones pacíficas y justas con compañeros.	Intenta colaborar para resolver conflictos aunque con ayuda de adultos.	En ocasiones evita resolver conflictos o recurre a la intervención de adultos.	No colabora y suele empeorar los conflictos o mostrarse agresivo.