

Rúbrica Holística para Evaluar el Cumplimiento y Gestión de Compromisos en Ética y Valores

Rúbrica Holística | Ética y Valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desarrollo de la integridad y responsabilidad personal en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la implementación de un sistema de gestión de compromisos basado en el método GTD. Evalúa cómo el estudiante identifica sus acciones siguientes, organiza sus tareas y mantiene una mente despejada para promover la creatividad y el aprendizaje ético.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Cumplimiento y Gestión de Compromisos en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desarrollo de la integridad y responsabilidad personal en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la implementación de un sistema de gestión de compromisos basado en el método GTD. Evalúa cómo el estudiante identifica sus acciones siguientes, organiza sus tareas y mantiene una mente despejada para promover la creatividad y el aprendizaje ético.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación clara de acciones siguientes	El estudiante identifica con claridad y precisión las próximas acciones a realizar para cumplir sus compromisos.	
Organización eficiente de tareas	El estudiante organiza sus tareas de forma estructurada, priorizando y agrupando actividades según su importancia y urgencia.	
Responsabilidad en el cumplimiento de compromisos	El estudiante cumple consistentemente con sus compromisos personales y académicos, demostrando compromiso y seriedad.	
Manejo de la ansiedad escolar	El estudiante utiliza técnicas para mantener la calma y reducir la ansiedad relacionada con sus tareas y obligaciones.	
Mantenimiento de la mente despejada	El estudiante demuestra capacidad para mantener su mente organizada y libre de distracciones que dificulten su aprendizaje.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad en la resolución de tareas	El estudiante aplica creatividad y pensamiento ético en la realización y solución de sus actividades y compromisos.	
Autonomía en la gestión personal	El estudiante muestra iniciativa y autonomía para gestionar sus compromisos sin necesidad de supervisión constante.	
Reflexión ética sobre sus compromisos	El estudiante reflexiona sobre la importancia ética de cumplir sus compromisos y actúa con integridad.	