

Rúbrica de Observación para el Desarrollo de la Integridad y Responsabilidad Personal

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de trabajo en clase, consultas y seguimiento, participación dinámica y presentación de trabajos en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la organización eficiente de tareas y el manejo del sistema GTD para cumplir compromisos personales y reducir la ansiedad escolar.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para el Desarrollo de la Integridad y Responsabilidad Personal

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de trabajo en clase, consultas y seguimiento, participación dinámica y presentación de trabajos en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la organización eficiente de tareas y el manejo del sistema GTD para cumplir compromisos personales y reducir la ansiedad escolar.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Cumplimiento de trabajo en clase Entrega puntual y completa de tareas asignadas.	No entrega trabajos o los entrega incompletos y fuera de tiempo.	Entrega trabajos incompletos o con retraso significativo.	Entrega trabajos completos pero con uno o dos retrasos menores.	Entrega trabajos completos y casi siempre a tiempo.	Entrega todos los trabajos completos puntualmente sin falta.
Consultas y seguimiento Busca ayuda o hace preguntas para aclarar dudas y mejorar.	No realiza consultas ni busca apoyo ante dificultades.	Consulta muy pocas veces y con poca claridad.	Realiza consultas básicas cuando se le solicita.	Consulta activamente y sigue indicaciones para mejorar.	Busca ayuda proactivamente y aplica el seguimiento para mejorar continuamente.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación dinámica Interviene y colabora en actividades de manera activa y respetuosa.	No participa o causa distracciones durante las actividades.	Participa poco y con mínima colaboración.	Participa cuando se le invita y colabora moderadamente.	Participa activamente y apoya a sus compañeros.	Participa de manera entusiasta, fomenta el respeto y motiva a otros a participar.
Buena presentación de trabajos Organización, limpieza y claridad en la presentación de los trabajos.	Presenta trabajos desordenados, ilegibles o sucios.	Presenta trabajos con errores de organización o limpieza evidentes.	Presenta trabajos legibles y organizados pero con detalles mejorables.	Presenta trabajos bien organizados, limpios y claros.	Presenta trabajos impecables, creativos, muy bien organizados y claros.
Identificación de acciones siguientes (GTD) Capacidad para reconocer y definir claramente las próximas tareas a realizar.	No identifica ninguna acción siguiente ni planifica.	Identifica pocas acciones siguientes, poco claras o confusas.	Identifica algunas acciones siguientes básicas pero no siempre claras.	Identifica y define claramente la mayoría de sus acciones siguientes.	Identifica claramente todas sus acciones siguientes con detalle y orden.
Organización de tareas Gestiona y ordena sus tareas de manera eficiente para cumplir compromisos.	No organiza sus tareas ni utiliza ningún sistema para gestionarlas.	Organiza sus tareas de forma desordenada o irregular.	Organiza tareas básicas pero con ayuda y en forma parcial.	Organiza sus tareas de manera ordenada y suele cumplir con lo planeado.	Organiza todas sus tareas eficazmente y cumple consistentemente sus compromisos.
Responsabilidad personal Muestra compromiso y autoevaluación en el cumplimiento de sus deberes.	No asume responsabilidades ni reconoce errores.	Acepta responsabilidades solo con recordatorios frecuentes.	Asume responsabilidades pero con algunas dificultades para autoevaluarse.	Asume responsabilidades y reflexiona sobre su desempeño.	Demuestra alta responsabilidad y realiza autoevaluaciones para mejorar continuamente.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Manejo de ansiedad escolar Utiliza técnicas para mantener calma y mente despejada para el aprendizaje.	Muestra ansiedad frecuente que afecta su desempeño.	Muestra ansiedad en varias ocasiones y con poca gestión.	Muestra ansiedad solo en situaciones específicas y trata de manejarla.	Maneja su ansiedad adecuadamente y mantiene enfoque en las actividades.	Mantiene su mente despejada, usa técnicas efectivas y promueve un ambiente tranquilo.