

Rúbrica Analítica para Evaluar la Película "El viaje de las hormonas" - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la creación y presentación de la película "El viaje de las hormonas", enfocándose en el dominio de las glándulas endocrinas y hormonas, la aplicación en contextos reales, la participación equitativa del equipo y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Película "El viaje de las hormonas" - Biología

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la creación y presentación de la película "El viaje de las hormonas", enfocándose en el dominio de las glándulas endocrinas y hormonas, la aplicación en contextos reales, la participación equitativa del equipo y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Dominio sobre glándulas endocrinas y hormonas Demuestra conocimiento profundo y claro sobre las glándulas endocrinas y las funciones hormonales.	Explica con precisión y detalle todas las glándulas y hormonas relevantes, usando terminología científica correcta.	Explica la mayoría de glándulas y hormonas con buen nivel de detalle y terminología adecuada.	Muestra conocimiento básico con algunas imprecisiones o términos incorrectos.	Presenta información confusa o incorrecta, con poco o ningún conocimiento demostrable.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Relación del actuar hormonal en contexto real Conecta eficazmente el papel de las hormonas con situaciones o ejemplos cotidianos.	Establece conexiones claras, relevantes y creativas entre las hormonas y contextos reales.	Relaciona de manera adecuada las hormonas con ejemplos cotidianos, aunque con menor profundidad.	Realiza algunas conexiones superficiales o poco claras entre hormonas y contextos reales.	No logra relacionar el actuar hormonal con situaciones reales o ejemplos.
Participación equitativa de todos los integrantes Evalúa la contribución activa y balanceada de cada miembro en la elaboración y presentación.	Todos los integrantes participan activamente y con aportes significativos y equilibrados.	La mayoría participa adecuadamente, aunque algunos con menor contribución.	Algunos integrantes participan poco o de forma desigual en el proyecto.	Solo uno o pocos miembros realizan la mayor parte del trabajo y presentación.
Claridad y coherencia en la narrativa de la película Evalúa la organización y fluidez del contenido presentado.	La narrativa es clara, lógica y mantiene el interés en todo momento.	La narrativa es generalmente clara y organizada, con mínimas incoherencias.	La narrativa presenta algunas inconsistencias o confusiones en el contenido.	La narrativa es desorganizada o difícil de seguir.
Uso adecuado del lenguaje científico Evalúa el empleo correcto y pertinente de términos científicos relacionados.	Utiliza vocabulario científico preciso y contextualizado durante toda la película.	Usa términos científicos adecuados en la mayoría de los casos.	Emplea algunos términos científicos pero con errores o poco consistentes.	No utiliza lenguaje científico o lo hace de manera incorrecta.
Creatividad y originalidad en la presentación Evalúa el enfoque innovador y atractivo en la realización de la película.	La película es altamente creativa y presenta ideas originales que enriquecen el proyecto.	La película muestra creatividad y algunos elementos originales.	Presenta ideas básicas con poca innovación o creatividad.	La presentación es poco creativa o repetitiva.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Inclusión de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI) Evalúa cómo se integran y respetan valores de DEI en la presentación y contenido.	Incorpora activamente y con respeto diversas perspectivas, promoviendo equidad e inclusión en contenido y participación.	Muestra consideración hacia la diversidad y equidad, con inclusión adecuada de diferentes perspectivas.	Incluye algunos elementos de DEI, pero con limitaciones o poco desarrollo.	No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en el proyecto.
Respeto y colaboración durante el trabajo en equipo Evalúa la actitud y comportamiento colaborativo entre los integrantes.	Se observa alta cooperación, respeto mutuo y resolución positiva de conflictos.	Generalmente colaboran y respetan, con algunos pequeños desacuerdos bien manejados.	Hay episodios de falta de respeto o colaboración limitada, afectando el trabajo.	Existen conflictos frecuentes o falta de colaboración que impiden el avance del proyecto.