

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Sagrado Corazón de Jesús" - Educación Religiosa (Primaria)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre "El Sagrado Corazón de Jesús", así como su capacidad para expresar y aplicar los valores relacionados. Se evalúan aspectos claves para obtener una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Sagrado Corazón de Jesús" - Educación Religiosa (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre "El Sagrado Corazón de Jesús", así como su capacidad para expresar y aplicar los valores relacionados. Se evalúan aspectos claves para obtener una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del significado del Sagrado Corazón de Jesús	Explica con claridad y precisión el significado y simbolismo del Sagrado Corazón de Jesús, usando lenguaje apropiado.	Comprende el significado general, pero presenta algunas imprecisiones o falta de detalles.	No comprende o explica incorrectamente el significado del Sagrado Corazón de Jesús.
Identificación de los valores asociados (amor, perdón, esperanza)	Identifica correctamente y describe con ejemplos claros los valores que representa el Sagrado Corazón de Jesús.	Reconoce algunos valores, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o confunde los valores asociados al Sagrado Corazón de Jesús.
Participación en actividades y oraciones relacionadas	Participa activamente y con entusiasmo en las actividades y oraciones, mostrando respeto y atención.	Participa de manera pasiva o con poca motivación, pero cumple con las actividades.	No participa o interrumpe las actividades y oraciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad para relacionar el mensaje del Sagrado Corazón con su vida diaria	Relaciona claramente el mensaje con situaciones personales y familiares, proponiendo acciones concretas.	Hace algunas relaciones generales, pero sin ejemplos claros o propuestas concretas.	No logra relacionar el mensaje con su vida cotidiana.
Respeto y cuidado al realizar trabajos o dibujos sobre el tema	Realiza trabajos y dibujos con mucho cuidado, orden y creatividad, demostrando respeto por el tema.	Realiza trabajos y dibujos con esfuerzo, pero con detalles descuidados o falta de orden.	Trabajos y dibujos son incompletos, desordenados o muestran poco interés.
Uso del vocabulario religioso adecuado	Utiliza correctamente términos religiosos relacionados con el Sagrado Corazón de Jesús en sus explicaciones.	Usa algunos términos religiosos, pero con dudas o errores ocasionales.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario religioso.
Escucha y respeto hacia las opiniones de sus compañeros	Escucha atentamente y respeta las opiniones de los demás, contribuyendo positivamente al diálogo.	Escucha pero a veces interrumpe o muestra poco interés por las opiniones ajenas.	No respeta ni escucha a sus compañeros durante las actividades.
Asistencia y puntualidad a las sesiones de Educación Religiosa	Asiste puntualmente a todas las sesiones y muestra compromiso constante.	Asiste con algunas tardanzas o ausencias justificadas.	Falla frecuentemente en asistir o llega tarde sin justificación.