

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje Musical en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Música | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos en lenguaje musical de estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave del aprendizaje musical, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), con descripciones claras para cada nivel de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje Musical en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos en lenguaje musical de estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave del aprendizaje musical, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), con descripciones claras para cada nivel de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de notas y ritmos	Identifica correctamente todas las notas y ritmos presentados, demostrando comprensión sólida.	Identifica la mayoría de las notas y ritmos con precisión, con mínimos errores.	Reconoce algunas notas y ritmos básicos pero presenta errores frecuentes.	No logra reconocer notas ni ritmos de manera adecuada.
Entonación y afinación al cantar	Canta con afinación precisa y control vocal adecuado en diversas melodías.	Canta con buena afinación, con pequeñas desviaciones ocasionales.	Canta con afinación variable y dificultad para mantener la nota correcta.	Canta fuera de tono y sin control vocal evidente.
Interpretación rítmica con instrumentos	Ejecuta ritmos complejos con instrumentos de forma precisa y fluida.	Ejecuta ritmos básicos correctamente, con algunos errores menores.	Ejecuta ritmos simples pero con falta de consistencia y precisión.	No logra mantener el ritmo ni coordinar con el instrumento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de símbolos musicales (notas, silencios, compases)	Demuestra comprensión completa y aplica correctamente todos los símbolos musicales.	Reconoce la mayoría de los símbolos y los usa adecuadamente.	Reconoce algunos símbolos básicos pero tiene dificultades para aplicarlos.	No reconoce ni interpreta correctamente los símbolos musicales.
Creatividad y expresión musical	Expresa ideas musicales originales y utiliza recursos expresivos con claridad.	Muestra creatividad y expresión adecuada en sus interpretaciones.	Demuestra creatividad limitada y expresión poco clara o poco variada.	No presenta elementos de creatividad ni expresión musical.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora respetuosamente con todos sus compañeros.	Participa y colabora, aunque con alguna intervención limitada.	Participa de forma mínima y colabora sólo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la música	Demuestra conocimiento y respeto profundo hacia diversas manifestaciones musicales culturales.	Reconoce y valora varias tradiciones musicales diferentes con respeto.	Muestra interés limitado en la diversidad musical y cultural.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural en la música.
Inclusión y respeto a las diferencias individuales	Muestra actitud inclusiva y respetuosa hacia las capacidades y necesidades de todos sus compañeros.	Generalmente respeta y acepta las diferencias individuales.	Acepta las diferencias con algunas dificultades o prejuicios.	No respeta ni incluye a compañeros con diferencias individuales.