

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Motricidad Fina y Escritura del Nombre

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la motricidad fina y la habilidad para escribir el nombre en cuadrícula en niños de preescolar (3-5 años). Los criterios permiten observar comportamientos en tiempo real durante la práctica de la grafía del nombre, utilizando una escala del 1 al 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Motricidad Fina y Escritura del Nombre

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la motricidad fina y la habilidad para escribir el nombre en cuadrícula en niños de preescolar (3-5 años). Los criterios permiten observar comportamientos en tiempo real durante la práctica de la grafía del nombre, utilizando una escala del 1 al 5.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Agarre del lápiz	No sostiene el lápiz o lo agarra de forma inapropiada	Sujeta el lápiz con fuerza excesiva o con agarre incorrecto la mayor parte del tiempo	Sujeta el lápiz con agarre parcialmente correcto, pero con inestabilidad	Sujeta el lápiz con agarre adecuado y buena estabilidad	Sujeta el lápiz con agarre correcto y controla muy bien la presión y movimientos
2. Coordinación mano-ojo	No logra coordinar movimientos para escribir su nombre	Presenta dificultad para dirigir el lápiz hacia las líneas o cuadros	Coordina parcialmente, con algunos errores para mantener el trazo dentro de la cuadrícula	Coordina bien movimientos para mantener trazos mayormente dentro de la cuadrícula	Coordina con precisión movimientos para escribir el nombre dentro de la cuadrícula
3. Dirección del trazo	Traza líneas sin sentido de dirección o forma	Traza líneas con dirección inconsistente	Traza líneas con dirección adecuada en algunas letras	Traza líneas con buena dirección en la mayoría de las letras	Traza líneas con dirección correcta y consistente en todas las letras

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
4. Espacio y tamaño en la cuadrícula	No respeta el espacio ni el tamaño de la cuadrícula	Respeto poco el espacio y tamaño de las celdas	Respeto parcialmente el tamaño y espacio en la cuadrícula	Respeto adecuadamente el tamaño y espacio en la cuadrícula	Respeto con precisión el tamaño y espacio asignado para cada letra
5. Reconocimiento de las letras del nombre	No reconoce ni intenta reproducir ninguna letra del nombre	Reconoce pocas letras y las intenta reproducir de forma errónea	Reconoce algunas letras y las reproduce de forma aproximada	Reconoce la mayoría de las letras y las escribe con precisión	Reconoce y reproduce todas las letras correctamente
6. Persistencia y atención durante la actividad	Se distrae constantemente y abandona la tarea	Muestra poca atención y se dispersa con frecuencia	Muestra atención intermitente durante la actividad	Muestra buena atención y termina la tarea con mínima distracción	Muestra atención sostenida y completa la tarea con entusiasmo
7. Control de la presión al escribir	Presiona demasiado fuerte o muy débil, dificultando la escritura	Presiona con fuerza variable y poco controlada	Controla la presión en algunas partes, pero con inconsistencias	Controla la presión adecuadamente en la mayoría de la escritura	Controla la presión de forma constante y adecuada durante toda la escritura
8. Finalización del nombre completo	No intenta escribir el nombre o sólo hace garabatos	Intenta escribir el nombre pero sólo logra algunas letras	Escribe parcialmente el nombre con algunas letras reconocibles	Escribe casi todo el nombre con pocas faltas	Escribe correctamente y completo su nombre en la cuadrícula