

Rúbrica Analítica para Evaluar Etapas de Desarrollo Psicológico del Niño en Odontología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes universitarios en odontología sobre las etapas de desarrollo psicológico del niño (bebé, toddler, preescolar, escolar, adolescente). Se valoran aspectos clínicos, comunicativos y éticos, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un enfoque integral y sensible a las necesidades de cada paciente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Etapas de Desarrollo Psicológico del Niño en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los estudiantes universitarios en odontología sobre las etapas de desarrollo psicológico del niño (bebé, toddler, preescolar, escolar, adolescente). Se valoran aspectos clínicos, comunicativos y éticos, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un enfoque integral y sensible a las necesidades de cada paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del desarrollo psicológico según la etapa (bebé, toddler, preescolar, escolar, adolescente)	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de las características psicológicas en cada etapa, con ejemplos claros y precisos.	Muestra un conocimiento adecuado de las características psicológicas en la mayoría de las etapas, aunque con algunas generalizaciones.	Presenta comprensión limitada o confusa sobre las etapas del desarrollo psicológico, con poca o ninguna diferenciación entre ellas.
Aplicación clínica en odontología pediátrica basada en la etapa de desarrollo	Integra perfectamente el desarrollo psicológico con estrategias clínicas específicas y efectivas para cada etapa.	Aplica estrategias clínicas apropiadas en la mayoría de las etapas, pero con algunas áreas que podrían mejorarse.	No logra relacionar adecuadamente el desarrollo psicológico con la práctica clínica, mostrando estrategias inapropiadas o ausentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación efectiva con el niño y su familia según la etapa	Utiliza técnicas de comunicación adaptadas y efectivas para cada etapa, facilitando la confianza y cooperación.	Emplea comunicación clara en la mayoría de las etapas, aunque con limitaciones en la adaptación a algunas edades.	Comunicación inadecuada o poco adaptada a la etapa del niño, dificultando la interacción y el manejo clínico.
Reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y social (DEI)	Identifica y respeta activamente las diferencias culturales, sociales y lingüísticas en la atención odontológica pediátrica.	Muestra respeto general hacia la diversidad, pero con limitaciones en la adaptación cultural específica.	Ignora o minimiza las diferencias culturales y sociales, afectando negativamente la calidad de la atención.
Inclusión y equidad en la atención odontológica infantil	Propone y aplica estrategias que garantizan acceso y trato equitativo para todos los niños, independientemente de sus condiciones.	Reconoce la importancia de la equidad e inclusión, pero con aplicación parcial en situaciones prácticas.	No considera principios de equidad ni inclusión, mostrando sesgos o exclusión en la atención.
Identificación de señales de alerta psicológicas o emocionales relevantes	Detecta con precisión señales de alerta y propone intervenciones o derivaciones adecuadas.	Identifica algunas señales de alerta, aunque con limitaciones en la interpretación o manejo.	No reconoce señales psicológicas o emocionales que puedan afectar el tratamiento odontológico.
Integración de conocimientos teóricos y evidencia científica actualizada	Utiliza información actualizada y fundamentada para sustentar sus análisis y decisiones clínicas.	Aplica conocimientos teóricos adecuados, aunque con poca integración de evidencia reciente.	Se basa en información desactualizada o carente de fundamento científico para su práctica.
Presentación y argumentación del trabajo o proyecto	Organiza y presenta la información de forma clara, coherente y persuasiva, con excelente uso de recursos.	Presenta la información de manera comprensible, aunque con algunos errores de organización o argumentación.	La presentación es confusa, desorganizada o carece de argumentos sólidos que sustenten sus ideas.