

Rúbrica Analítica para Evaluar División con Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria en la realización de divisiones con números naturales, abarcando divisiones exactas e inexactas, divisiones de una y dos cifras, y divisiones por la unidad seguida de ceros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar División con Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria en la realización de divisiones con números naturales, abarcando divisiones exactas e inexactas, divisiones de una y dos cifras, y divisiones por la unidad seguida de ceros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la relación entre divisor, dividendo, cociente y residuo	Identifica y explica claramente la relación entre todos los elementos en divisiones exactas e inexactas.	Reconoce la mayoría de las relaciones entre los elementos con mínimas confusiones.	Entiende parcialmente la relación, con errores frecuentes o incompletos.	No comprende la relación entre los elementos de la división.
Realización de divisiones exactas con números naturales	Resuelve divisiones exactas correctamente sin errores y con procedimiento claro.	Resuelve divisiones exactas con uno o dos errores menores en el proceso.	Resuelve divisiones exactas con varios errores y procedimiento poco claro.	No logra resolver divisiones exactas correctamente.
Realización de divisiones inexactas con números naturales	Resuelve divisiones inexactas correctamente indicando cociente y residuo con claridad.	Resuelve divisiones inexactas correctamente pero con errores menores en residuo o cociente.	Resuelve divisiones inexactas con errores en el cociente o residuo y procedimiento confuso.	No realiza divisiones inexactas o las resuelve incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de divisiones de una cifra	Realiza divisiones de una cifra con precisión y sin ayuda.	Realiza divisiones de una cifra con mínimas dificultades o pequeñas correcciones.	Realiza divisiones de una cifra con errores frecuentes o requiere ayuda constante.	No realiza divisiones de una cifra correctamente.
Realización de divisiones de dos cifras	Realiza divisiones de dos cifras correctamente y con procedimiento ordenado.	Realiza divisiones de dos cifras con algunos errores pero comprende el proceso.	Realiza divisiones de dos cifras con errores frecuentes y procedimiento desorganizado.	No logra realizar divisiones de dos cifras correctamente.
Realización de divisiones por la unidad seguida de ceros (ej. 10, 100)	Calcula divisiones por unidades seguidas de ceros correctamente y explica el proceso.	Calcula divisiones por unidades seguidas de ceros con pequeños errores en el procedimiento.	Calcula divisiones por unidades seguidas de ceros con errores frecuentes y poco entendimiento.	No realiza correctamente divisiones por unidades seguidas de ceros.
Presentación y orden del procedimiento de división	Presenta el procedimiento claro, ordenado y fácil de seguir en todas las divisiones.	Presenta el procedimiento con cierto orden, aunque a veces poco claro.	Presenta el procedimiento desordenado y difícil de seguir en varias divisiones.	No presenta el procedimiento o es ilegible y desorganizado.
Uso correcto de símbolos y notación en la división	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones de división en todos los casos.	Utiliza correctamente los símbolos en la mayoría de los casos con pequeños errores.	Utiliza símbolos y notaciones con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza correctamente los símbolos ni la notación de la división.