

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de los Sentidos y Prevención

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la función de los órganos de los sentidos, el conocimiento de posibles enfermedades, la adopción de actitudes preventivas y la participación en el diseño de una caja de primeros auxilios en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de los Sentidos y Prevención

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la función de los órganos de los sentidos, el conocimiento de posibles enfermedades, la adopción de actitudes preventivas y la participación en el diseño de una caja de primeros auxilios en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconoce la función de cada órgano de los sentidos	Identifica correctamente todas las funciones de los órganos de los sentidos con explicaciones claras.	Reconoce la mayoría de las funciones de los órganos de los sentidos con explicaciones apropiadas.	Identifica algunas funciones básicas de los órganos de los sentidos con explicaciones limitadas.	No logra identificar ni explicar las funciones de los órganos de los sentidos.
Identifica posibles enfermedades relacionadas con los sentidos	Menciona y describe varias enfermedades comunes de los sentidos con detalles claros.	Menciona algunas enfermedades comunes, pero con descripciones poco detalladas.	Reconoce pocas enfermedades y sus características de forma superficial.	No identifica enfermedades relacionadas con los órganos de los sentidos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adopta actitudes para prevenir enfermedades	Demuestra comprensión y explica con claridad acciones para prevenir enfermedades de los sentidos.	Muestra comprensión de acciones preventivas, aunque con explicaciones básicas.	Reconoce algunas acciones preventivas pero sin aplicarlas o explicarlas bien.	No demuestra conocimiento ni interés en prevenir enfermedades de los sentidos.
Participa activamente en el diseño de la caja de primeros auxilios	Contribuye con ideas creativas y útiles, y colabora plenamente en la elaboración.	Aporta ideas y participa en la elaboración con cierta colaboración.	Participa poco y aporta pocas ideas en el diseño y elaboración.	No participa ni aporta en el diseño y elaboración de la caja.
Conocimiento sobre elementos básicos de la caja de primeros auxilios	Identifica correctamente todos los elementos necesarios para la caja con explicación de su uso.	Reconoce la mayoría de los elementos con explicaciones básicas.	Conoce algunos elementos pero no explica su uso correctamente.	No reconoce los elementos básicos ni su función en la caja.
Comunicación y expresión oral durante la presentación	Se expresa con claridad, confianza y vocabulario adecuado sobre el tema.	Se comunica bien pero con algunas dudas o falta de fluidez.	Se expresa con dificultad y vocabulario limitado.	No logra comunicar sus ideas claramente.
Trabajo en equipo y colaboración	Trabaja en equipo de forma respetuosa y coopera activamente.	Colabora con el equipo aunque con poca iniciativa.	Participa poco y a veces no coopera con el grupo.	No colabora ni respeta el trabajo en equipo.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega de actividades	Entrega todas las actividades a tiempo y con responsabilidad.	Entrega la mayoría de actividades a tiempo con buena responsabilidad.	Entrega actividades con retrasos o con poca responsabilidad.	No entrega las actividades o lo hace sin responsabilidad.