

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones entre Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de multiplicaciones entre números naturales, considerando precisión, procedimiento, comprensión y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones entre Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de multiplicaciones entre números naturales, considerando precisión, procedimiento, comprensión y presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el resultado	Resuelve todas las multiplicaciones con resultados correctos sin errores.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones con resultados correctos (90%-99%).	Resuelve algunas multiplicaciones correctamente pero con varios errores (70%-89%).	Comete errores frecuentes y la mayoría de resultados son incorrectos (menos del 70%).
Aplicación del procedimiento	Sigue el procedimiento de multiplicación correctamente y de forma organizada en todos los ejercicios.	Sigue el procedimiento correctamente en la mayoría de los ejercicios, con mínimas desorganizaciones.	Aplica el procedimiento en forma parcial o con errores que afectan el resultado.	No aplica el procedimiento o lo hace de forma incorrecta en la mayoría de los ejercicios.
Comprensión del concepto de multiplicación	Demuestra comprensión clara del concepto como suma repetida y su relación con el problema.	Demuestra comprensión general del concepto, con algunas confusiones menores.	Entiende parcialmente el concepto y presenta confusiones importantes.	No comprende el concepto básico de la multiplicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de estrategias para facilitar la multiplicación	Utiliza estrategias adecuadas (descomposición, tablas, dibujos) para facilitar el cálculo.	Utiliza algunas estrategias adecuadamente, aunque no siempre son claras o completas.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad o aplicación incorrecta.	No utiliza ninguna estrategia o las emplea de forma incorrecta.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir en todos los ejercicios.	Presenta el trabajo ordenado en la mayoría de los ejercicios, con leves desordenes.	Presenta el trabajo con desorganización que dificulta la comprensión en algunos ejercicios.	El trabajo está desordenado y es difícil de entender.
Atención a detalles y cuidado	Evita errores por descuido y revisa su trabajo cuidadosamente en todos los casos.	Comete pocos errores por descuido y revisa su trabajo en la mayoría de los casos.	Comete algunos errores por descuido y revisa su trabajo ocasionalmente.	No revisa su trabajo y comete muchos errores por descuido.
Capacidad para explicar el procedimiento	Explica claramente y con confianza cómo realizó la multiplicación y por qué.	Explica el procedimiento con claridad en general, pero con alguna dificultad menor.	Explica parcialmente el procedimiento, con algunas confusiones o falta de detalles.	No puede explicar el procedimiento o la explicación es incorrecta.
Resolución de problemas con multiplicaciones	Resuelve correctamente problemas que requieren multiplicación, aplicando el concepto adecuadamente.	Resuelve la mayoría de los problemas con multiplicación, con algunos errores menores.	Resuelve problemas simples, pero presenta dificultades con problemas más complejos.	No logra resolver problemas que involucren multiplicación.