

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autoestima en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa en dinámicas grupales y juegos, así como el reconocimiento de la autoestima como un factor esencial para el éxito personal, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autoestima en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa en dinámicas grupales y juegos, así como el reconocimiento de la autoestima como un factor esencial para el éxito personal, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participa activamente en dinámicas grupales	Participa en todas las actividades con entusiasmo y aporta ideas constructivas regularmente.	Participa en la mayoría de las actividades y contribuye con algunas ideas positivas.	Participa ocasionalmente y sus aportes son limitados o poco claros.	Rara vez participa y no aporta ideas durante las dinámicas.
Respeto las opiniones de sus compañeros y compañeras	Escucha y valora todas las opiniones, mostrando empatía y consideración.	Generalmente respeta las opiniones, aunque a veces interrumpe o no muestra total atención.	Respeto algunas opiniones pero en ocasiones muestra desacuerdo de forma poco respetuosa.	No respeta las opiniones de los demás y muestra desinterés o rechazo.
Demuestra comprensión de la autoestima como factor personal	Explica claramente qué es la autoestima y cómo influye en el éxito personal.	Reconoce la autoestima y su importancia, aunque con explicaciones simples.	Muestra una comprensión básica, pero con confusión o ideas incompletas.	No demuestra comprensión de la autoestima ni su relación con el éxito.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplica el concepto de autoestima en situaciones cotidianas	Aplica activamente la autoestima para superar retos y motivarse a sí mismo.	Aplica la autoestima en algunas situaciones, mostrando autocontrol y motivación.	Intenta aplicar la autoestima, pero con dificultad o inconsistencia.	No aplica ni reconoce la autoestima en su comportamiento diario.
Colabora respetando turnos y normas en juegos grupales	Sigue siempre las reglas y espera su turno pacientemente, fomentando un buen ambiente.	Generalmente respeta normas y turnos, con pocas excepciones.	A veces interrumpe o no respeta las reglas, afectando la dinámica.	No respeta normas ni turnos, dificultando la participación del grupo.
Comunica sus ideas y sentimientos con confianza	Se expresa con claridad y seguridad, compartiendo sus opiniones y emociones abiertamente.	Se comunica bien aunque con algo de timidez o inseguridad ocasional.	Expresa sus ideas y sentimientos de forma limitada o con dificultad.	No comunica sus pensamientos ni emociones durante las actividades.
Muestra actitud positiva ante sus propias capacidades	Demuestra confianza y valoración positiva de sus habilidades y esfuerzos.	Muestra una actitud generalmente positiva pero con inseguridades ocasionales.	Su actitud hacia sus capacidades es incierta o variable.	Muestra baja confianza y percepción negativa de sus habilidades.
Reconoce la importancia del respeto mutuo para el éxito grupal	Comprende y promueve activamente el respeto para lograr objetivos comunes.	Reconoce la importancia del respeto y lo practica la mayoría del tiempo.	Entiende el respeto pero no siempre lo aplica en el grupo.	No reconoce ni practica el respeto en actividades grupales.