

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos Ancestrales en la Constitución y Vida en el Territorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el respeto y comprensión de los estudiantes de primaria acerca de los derechos de los pueblos indígenas sobre la propiedad y el uso de la tierra para la vida, en el contexto de la Constitución de la República Bolivariana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos Ancestrales en la Constitución y Vida en el Territorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el respeto y comprensión de los estudiantes de primaria acerca de los derechos de los pueblos indígenas sobre la propiedad y el uso de la tierra para la vida, en el contexto de la Constitución de la República Bolivariana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los derechos ancestrales sobre la tierra	Explica con claridad y detalle los derechos de los pueblos indígenas sobre la tierra.	Describe correctamente los derechos, aunque con algunos detalles faltantes.	Muestra una comprensión básica pero incompleta de los derechos ancestrales.	No comprende los derechos o los confunde con otros conceptos.
Reconocimiento del valor de la tierra para la vida indígena	Demuestra un entendimiento profundo del valor cultural, espiritual y vital de la tierra.	Reconoce el valor de la tierra para la vida indígena con pocos detalles.	Muestra una idea limitada sobre la importancia de la tierra.	No reconoce la importancia de la tierra para los pueblos indígenas.
Respeto por la propiedad y uso de la tierra indígena	Manifiesta actitudes claras de respeto hacia la propiedad y el uso ancestral de la tierra.	Generalmente muestra respeto, aunque con algunas dudas o confusiones.	Demuestra respeto limitado o inconsistente hacia los derechos sobre la tierra.	No muestra respeto hacia la propiedad y uso de la tierra indígena.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de elementos de la Constitución relacionados con derechos indígenas	Identifica correctamente varios artículos o principios constitucionales relevantes.	Reconoce algunos elementos constitucionales relacionados con los derechos indígenas.	Identifica pocos o de forma imprecisa los elementos constitucionales.	No identifica elementos constitucionales relacionados con los derechos indígenas.
Expresión oral o escrita sobre el respeto a los derechos ancestrales	Se expresa con claridad, coherencia y vocabulario adecuado al tema y edad.	Se expresa bien, aunque con algunos errores menores o vocabulario limitado.	Se expresa con dificultad, con ideas poco claras o vocabulario muy básico.	No logra expresar ideas sobre el tema o lo hace de forma incorrecta.
Participación en actividades grupales sobre derechos indígenas	Participa activamente, aportando ideas respetuosas y relevantes.	Participa de manera adecuada, aunque con poca iniciativa.	Participa mínimamente o con poca relación al tema.	No participa o interrumpe el trabajo grupal.
Uso de ejemplos o ilustraciones relacionadas con la vida en el territorio	Incluye varios ejemplos o ilustraciones claras y pertinentes sobre la vida indígena en el territorio.	Incluye algunos ejemplos o ilustraciones relevantes, aunque limitados.	Incluye ejemplos o ilustraciones poco claros o poco pertinentes.	No incluye ejemplos ni ilustraciones relacionadas con la vida en el territorio.
Respeto hacia las opiniones y tradiciones indígenas durante las actividades	Demuestra un respeto constante y comprensivo hacia las opiniones y tradiciones indígenas.	Muestra respeto la mayor parte del tiempo, con pocas excepciones.	Muestra respeto de forma inconsistente o solo en ocasiones.	No respeta las opiniones ni tradiciones indígenas durante las actividades.