

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Bolivariano: Igualdad, Justicia Social y Práctica de la Independencia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las ideas principales del Discurso de Angostura relacionadas con la Igualdad, la Independencia y la Unidad de los pueblos Americanos en el contexto de la asignatura de Biología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Bolivariano: Igualdad, Justicia Social y Práctica de la Independencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las ideas principales del Discurso de Angostura relacionadas con la Igualdad, la Independencia y la Unidad de los pueblos Americanos en el contexto de la asignatura de Biología.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Igualdad	Identifica claramente el concepto de igualdad según el Discurso de Angostura y lo explica con ejemplos relacionados a la naturaleza y la sociedad.	Reconoce el concepto de igualdad y da una explicación básica con algún ejemplo.	Muestra una comprensión limitada del concepto de igualdad y ejemplos poco claros.	No comprende el concepto de igualdad ni puede dar ejemplos relacionados.
Entendimiento de la Justicia Social	Describe con precisión la importancia de la justicia social en el discurso y cómo ésta se relaciona con la igualdad y la unidad.	Explica la justicia social de manera general, relacionándola con la igualdad.	Muestra una idea vaga sobre la justicia social sin relacionarla claramente con otros conceptos.	No entiende el concepto de justicia social ni lo relaciona con la igualdad o unidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre la Independencia	Explica detalladamente el significado de la independencia para los pueblos americanos y su vínculo con la unidad y la igualdad.	Describe la independencia con información básica y reconoce su importancia.	Menciona la independencia pero con información incompleta o confusa.	No identifica ni entiende el concepto de independencia en el discurso.
Reconocimiento de la Unidad de los Pueblos	Demuestra comprensión clara de la unidad como un valor fundamental para la independencia y justicia social.	Reconoce la importancia de la unidad pero con explicaciones simples.	Reconoce la unidad pero no logra explicar su relación con otros conceptos.	No entiende ni reconoce el valor de la unidad en el discurso.
Aplicación de los Conceptos a la Vida Diaria	Relaciona los conceptos de igualdad, justicia social e independencia con ejemplos concretos de su entorno y la naturaleza.	Da ejemplos simples que implican alguno de los conceptos en su vida diaria.	Menciona ejemplos poco claros o irrelevantes para los conceptos.	No puede aplicar los conceptos a situaciones cotidianas.
Expresión Oral y Escrita del Conocimiento	Comunica sus ideas con claridad, orden y vocabulario adecuado para su edad, usando términos relacionados con el discurso.	Se expresa con claridad pero con vocabulario limitado y algunas dificultades en el orden.	Su comunicación es poco clara y presenta errores frecuentes en vocabulario o estructura.	No logra expresar sus ideas de forma comprensible.
Participación en Actividades Grupales	Participa activamente, aporta ideas relacionadas al pensamiento bolivariano y respeta las opiniones de sus compañeros.	Participa con apoyo, aporta ideas básicas y respeta a los demás.	Participa de forma limitada y no siempre respeta opiniones diferentes.	No participa ni respeta las opiniones del grupo.
Actitud de Respeto hacia la Diversidad	Demuestra respeto y valoración por la diversidad cultural y social, vinculando esto con la igualdad y unidad.	Manifiesta respeto básico hacia la diversidad aunque con pocas conexiones al discurso.	Tiene actitudes poco claras o confusas respecto a la diversidad.	No demuestra respeto ni valoración por la diversidad.