

Rúbrica Analítica para Evaluar Rectas, Semirrectas, Segmentos y Ángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, el trazado y el reconocimiento de posiciones relativas entre rectas, semirrectas y segmentos en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Rectas, Semirrectas, Segmentos y Ángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, el trazado y el reconocimiento de posiciones relativas entre rectas, semirrectas y segmentos en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de rectas	Reconoce todas las rectas correctamente sin errores.	Reconoce la mayoría de las rectas con pocos errores.	Reconoce algunas rectas pero presenta errores frecuentes.	Dificultad para identificar rectas, identifica pocas o ninguna correctamente.
Identificación correcta de semirrectas	Identifica todas las semirrectas correctamente y sin confusión.	Identifica la mayoría de las semirrectas, con algunos errores menores.	Reconoce algunas semirrectas pero las confunde con otros elementos.	No logra identificar correctamente las semirrectas.
Identificación correcta de segmentos	Identifica todos los segmentos correctamente y los diferencia claramente.	Reconoce la mayoría de los segmentos, con pocos errores de identificación.	Confunde segmentos con otros elementos en varias ocasiones.	No logra identificar segmentos o los confunde constantemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trazado de rectas	Traza rectas precisas y claras siguiendo las instrucciones.	Traza rectas con precisión aceptable y pocas imprecisiones.	Traza rectas pero con imprecisiones y líneas poco claras.	Traza rectas incorrectamente o no las traza.
Trazado de semirrectas	Realiza trazados correctos de semirrectas con dirección clara.	Traza semirrectas con dirección adecuada, con algunas imprecisiones.	Traza semirrectas pero sin claridad en la dirección o longitud.	No logra trazar semirrectas correctamente.
Trazado de segmentos	Traza segmentos con longitud y posición adecuadas y precisas.	Traza segmentos con buena aproximación a la longitud y posición.	Traza segmentos pero con errores en longitud o posición.	No logra trazar segmentos correctamente.
Reconocimiento de posiciones relativas entre rectas (paralelas, perpendiculares, secantes)	Identifica correctamente todas las posiciones relativas sin errores.	Reconoce la mayoría de las posiciones relativas con pocos errores.	Reconoce algunas posiciones relativas pero con confusiones frecuentes.	No logra reconocer o confunde las posiciones relativas entre rectas.
Interpretación y uso correcto de términos geométricos relacionados (recta, semirrecta, segmento, ángulo)	Usa y explica correctamente todos los términos geométricos en contexto.	Usa correctamente la mayoría de los términos con algunas imprecisiones.	Reconoce algunos términos pero con uso incorrecto o confuso.	No comprende ni usa correctamente los términos geométricos.