

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Longitud:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de conceptos sobre la longitud, la comparación de medidas, el uso de unidades de medida y la resolución de actividades relacionadas, a partir de la dinámica, la observación, el video y la actividad propuesta.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Longitud:

Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de conceptos sobre la longitud, la comparación de medidas, el uso de unidades de medida y la resolución de actividades relacionadas, a partir de la dinámica, la observación, el video y la actividad propuesta.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación de estaturas durante la dinámica "¿Quién es más alto?"	Identifica correctamente y explica con claridad quién es más alto y quién es más bajo, usando observaciones detalladas.	Identifica correctamente quién es más alto y quién es más bajo, con alguna explicación simple.	Identifica a los más altos y bajos con alguna duda o confusión ligera.	Reconoce sólo una de las estaturas correctamente o tiene dificultades para explicar su elección.	No logra identificar ni explicar quién es más alto o más bajo.
Participación en las preguntas de asamblea sobre la medición	Responde con ideas claras y aportes relevantes sobre la importancia y métodos de medición.	Responde adecuadamente y aporta ideas relacionadas con la medición.	Responde parcialmente o con ideas poco claras sobre la medición.	Responde con dificultad o con respuestas poco relacionadas.	No participa o no responde a las preguntas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de longitud a partir del material didáctico	Demuestra comprensión completa y puede dar ejemplos variados y correctos de objetos medibles.	Comprende el concepto y da ejemplos adecuados de objetos medibles.	Entiende parcialmente el concepto y da algunos ejemplos correctos.	Muestra comprensión limitada y ejemplos incorrectos o irrelevantes.	No comprende el concepto ni da ejemplos adecuados.
Identificación y uso de las unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decímetro)	Reconoce y explica el uso correcto de todas las unidades de medida presentadas.	Reconoce y explica correctamente la mayoría de las unidades de medida.	Reconoce algunas unidades con explicaciones básicas.	Reconoce pocas unidades y tiene dificultad para explicarlas.	No reconoce ni puede explicar las unidades de medida.
Aplicación del uso de la regla para medir objetos	Utiliza la regla correctamente para medir con precisión y explica el procedimiento.	Mide con la regla con pequeños errores y explica el procedimiento.	Mide con la regla con errores moderados y explicación limitada.	Intenta medir pero con dificultades evidentes y sin explicación clara.	No sabe usar la regla para medir o no intenta medir.
Resolución de la actividad "La longitud" del anexo 1	Responde todas las preguntas correctamente y con explicaciones claras basadas en el video.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente con explicaciones adecuadas.	Responde algunas preguntas correctamente con explicaciones simples.	Responde pocas preguntas correctamente y con explicaciones confusas.	No responde o responde incorrectamente la mayoría de las preguntas.
Uso del vocabulario relacionado con longitud y unidades de medida	Utiliza correctamente y con seguridad todo el vocabulario pertinente durante las actividades.	Usa correctamente la mayoría del vocabulario relacionado.	Usa vocabulario básico y a veces incorrecto o incompleto.	Usa poco vocabulario relacionado y con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario adecuado o correcto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud y colaboración durante las actividades grupales	Muestra actitud positiva, colabora activamente y respeta turnos e ideas de sus compañeros.	Muestra buena actitud y colabora con el grupo con mínimas dificultades.	Participa con cierta actitud positiva, pero con colaboración limitada.	Participa poco y con actitud indiferente o distraída.	No participa ni colabora en las actividades grupales.