

Rúbrica Analítica para Emparejar Imagen con Palabra

Correcta

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de preescolar (3-5 años) para observar una imagen y emparejarla correctamente con la palabra correspondiente, desarrollando su reconocimiento visual y asociación lingüística en el área de Literatura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Emparejar Imagen con Palabra

Correcta

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de preescolar (3-5 años) para observar una imagen y emparejarla correctamente con la palabra correspondiente, desarrollando su reconocimiento visual y asociación lingüística en el área de Literatura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de la imagen	Reconoce con precisión todas las imágenes presentadas.	Reconoce la mayoría de las imágenes con pequeñas dudas.	Reconoce pocas o ninguna imagen correctamente.
Emparejamiento correcto de la palabra con la imagen	Empareja todas las palabras con las imágenes correctas sin error.	Empareja la mayoría correctamente, con uno o dos errores.	No logra emparejar correctamente o comete muchos errores.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención constante durante toda la tarea.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con breves distracciones.	Tiene dificultad para mantener la atención y se distrae frecuentemente.
Reconocimiento de letras iniciales	Identifica correctamente la letra inicial de la palabra correspondiente a la imagen.	Identifica algunas letras iniciales correctamente.	No identifica o confunde las letras iniciales.
Motricidad para seleccionar o señalar	Selecciona o señala la palabra o imagen con precisión y seguridad.	Selecciona o señala con cierta dificultad pero logra completar la tarea.	Tiene dificultad notable para seleccionar o señalar correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión básica del vocabulario	Muestra comprensión clara del significado de las palabras emparejadas.	Muestra comprensión parcial o con ayuda del docente.	No demuestra comprensión del vocabulario relacionado.
Participación e interés en la actividad	Participa activamente y muestra entusiasmo durante toda la actividad.	Participa con interés moderado y responde a invitaciones.	Muestra poco interés o rechazo hacia la actividad.
Capacidad para seguir instrucciones	Sigue todas las instrucciones sin ayuda adicional.	Sigue instrucciones con ayuda mínima del docente.	No sigue las instrucciones o requiere ayuda constante.