

Rúbrica Analítica para Evaluar Video sobre Rutinas y Pasatiempos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Video sobre Rutinas y Pasatiempos en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Pronunciación, entonación y naturalidad Claridad en pronunciación, entonación adecuada que refleja emociones y naturalidad en la expresión oral.	Pronunciación clara y precisa; entonación variada y natural que mejora la comprensión; habla con confianza y fluidez.	Pronunciación mayormente clara; entonación adecuada con leves variaciones; habla con cierta fluidez y naturalidad.	Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes; entonación monótona o inadecuada; habla con pausas o rigidez.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión; entonación inapropiada o ausente; habla de forma rígida o muy pausada.
2. Uso de estructuras gramaticales Correcta aplicación de tiempos verbales, concordancia y construcción de oraciones.	Uso consistente y correcto de estructuras gramaticales complejas y variadas.	Uso correcto de estructuras gramaticales básicas con algunos errores menores.	Uso limitado de estructuras gramaticales, con errores frecuentes que afectan la claridad.	Uso incorrecto o muy limitado de estructuras gramaticales que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Vocabulario Variedad y adecuación del léxico relacionado con rutinas y pasatiempos.	Vocabulario amplio, preciso y variado, apropiado para el tema y nivel.	Vocabulario adecuado con algunas repeticiones o palabras poco precisas.	Vocabulario limitado o repetitivo, con uso ocasional de palabras inapropiadas.	Vocabulario muy básico o inadecuado que limita la expresión del contenido.
4. Organización de la información (inicio, desarrollo, cierre) Claridad y coherencia en la secuencia del contenido presentado.	Presenta introducción clara, desarrollo lógico y cierre efectivo, facilitando la comprensión.	Presenta la información con secuencia clara, aunque el cierre o inicio pueden ser poco elaborados.	Secuencia del contenido algo confusa o incompleta, afectando la claridad del mensaje.	Información desorganizada o sin estructura clara, dificultando la comprensión del video.
5. Formato y apoyos visuales Uso adecuado de recursos visuales que complementan y apoyan el contenido.	Apoyos visuales claros, relevantes y bien integrados; formato atractivo y profesional.	Apoyos visuales adecuados, aunque con limitaciones en relevancia o integración.	Apoyos visuales poco claros o escasos, con escasa relación con el contenido.	No utiliza apoyos visuales o estos son irrelevantes y dificultan la comprensión.
6. Presencia en cámara y uso del guion Participación activa en cámara sin leer textualmente, manteniendo contacto visual.	Se muestra en cámara con seguridad, sin leer; mantiene contacto visual y lenguaje corporal natural.	Se muestra en cámara; lee ocasionalmente pero mantiene buena interacción visual.	Se presenta en cámara pero depende mucho de la lectura; contacto visual limitado.	No aparece en cámara o lee todo el tiempo sin interacción visual ni expresividad.
7. Inclusión y consideración de diversidad (DEI) Respeto y representación inclusiva en el contenido, lenguaje y presentación.	Contenido respetuoso e inclusivo que considera diversidad cultural, de género y habilidades; lenguaje cuidadoso y empático.	Contenido generalmente inclusivo, con pocos detalles que podrían mejorar en diversidad y respeto.	Contenido con algunas expresiones o imágenes poco inclusivas o estereotipadas.	Contenido que presenta estereotipos, exclusiones o falta de respeto hacia grupos diversos.