

Rúbrica Holística para Presentación en Video: Rutinas y Pasatiempos en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Presentación en Video: Rutinas y Pasatiempos en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso Lingüístico	La presentación utiliza vocabulario y estructuras gramaticales precisas y variadas relacionadas con rutinas y pasatiempos, demostrando claridad y coherencia en la comunicación.	
Organización del Contenido	El contenido está claramente estructurado con una introducción, desarrollo y conclusión, facilitando la comprensión del tema y manteniendo la atención.	
Claridad y Fluidez Oral	El estudiante habla con fluidez, pronunciación clara y entonación adecuada, facilitando la comprensión del público.	
Creatividad y Originalidad	La presentación muestra ideas creativas y originales en la forma de exponer las rutinas y pasatiempos, haciendo el video atractivo e interesante.	
Elementos Técnicos	El video presenta buena calidad de imagen y sonido, edición adecuada y uso correcto de recursos visuales y/o auditivos para apoyar el mensaje.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Duración y Tiempo	La presentación respeta el tiempo asignado, ni demasiado corta ni excesivamente larga, manteniendo el interés y cumpliendo con los requerimientos.	
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	El contenido refleja sensibilidad y respeto hacia diferentes culturas, géneros, capacidades y preferencias, promoviendo un mensaje inclusivo y equitativo.	
Participación y Trabajo en Equipo	Los estudiantes demuestran colaboración efectiva, participación equilibrada y respeto mutuo durante la elaboración y presentación del video.	