

Rúbrica Holística para Evaluación de Video Individual:

Pasatiempos y Rutinas en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Video Individual:

Pasatiempos y Rutinas en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación en video de estudiantes de bachillerato (15-17 años) sobre rutinas y pasatiempos, enfocándose en aspectos lingüísticos, organizativos, técnicos y de inclusión. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso del Inglés	Claridad y corrección en la pronunciación, gramática y vocabulario relacionados con pasatiempos y rutinas.	
Organización del Contenido	Presentación estructurada que incluye introducción, desarrollo coherente de ideas y conclusión clara.	
Expresión Oral y Fluidez	Habilidad para hablar con fluidez, entonación adecuada y ritmo apropiado para mantener el interés.	
Creatividad y Originalidad	Incorporación de elementos creativos que hacen el video atractivo y personal, mostrando iniciativa.	
Calidad Técnica	Uso adecuado de recursos técnicos: buena iluminación, sonido claro y edición básica que mejora la presentación.	
Inclusión y Diversidad	Respeto y representación de diferentes culturas, habilidades y estilos de vida en el contenido presentado.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la Presentación	Demostración de sensibilidad y respeto hacia todas las personas, evitando estereotipos o lenguaje excluyente.	
Interacción y Enganche	Capacidad para conectar con la audiencia mediante contacto visual, expresión facial y lenguaje corporal apropiado.	