

Rúbrica Analítica para Evaluar Dinámica de Empatía en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la dinámica grupal sobre empatía en estudiantes universitarios, valorando aspectos como originalidad, uso de recursos, manejo del tiempo, impacto, organización, respeto, participación, creatividad y comprensión del concepto de empatía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dinámica de Empatía en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la dinámica grupal sobre empatía en estudiantes universitarios, valorando aspectos como originalidad, uso de recursos, manejo del tiempo, impacto, organización, respeto, participación, creatividad y comprensión del concepto de empatía.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Originalidad del Mensaje Innovación y autenticidad en la presentación del mensaje sobre empatía.	Mensaje totalmente original y creativo, presenta ideas novedosas que captan la atención.	Mensaje mayormente original con algunas ideas frescas y bien elaboradas.	Mensaje aceptablemente original, aunque basado en ideas comunes o conocidas.	Mensaje poco original, con escasa innovación y repetición de conceptos básicos.	Mensaje carente de originalidad, copia o muy repetitivo sin aporte propio.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Recursos Digitales o Materiales Integración efectiva y pertinente de recursos digitales o materiales en la dinámica.	Uso excelente y creativo de recursos que enriquecen significativamente la experiencia.	Uso adecuado y pertinente de recursos que apoyan la presentación.	Recursos utilizados de manera básica, con aporte limitado a la dinámica.	Recursos poco adecuados o mal integrados, que distraen o no aportan.	No utiliza recursos o los emplea inapropiadamente.
Manejo del Tiempo Administración efectiva del tiempo asignado para la actividad.	Gestiona el tiempo perfectamente, cubriendo todos los puntos sin apresuramientos.	Gestiona bien el tiempo con mínimos ajustes necesarios.	Cumple el tiempo pero con apresuramientos o pausas innecesarias.	Tiempo mal gestionado, afectando la calidad o integridad de la actividad.	No respeta el tiempo asignado, finalizando muy antes o después.
Impacto que Tuvo en el Grupo Influencia y resonancia emocional o reflexiva en los participantes.	Genera un impacto profundo y duradero, motivando reflexión y diálogo.	Impacta positivamente, provocando interés y participación activa.	Impacto moderado, con algunas reacciones positivas del grupo.	Escaso impacto, con pocas respuestas o interés del grupo.	No genera impacto ni interés en el grupo.
Organización en Equipo Coordinación y colaboración efectiva durante la dinámica grupal.	Equipo altamente organizado, roles claros y excelente coordinación.	Equipo bien organizado con buena colaboración y distribución de tareas.	Organización aceptable, con leve descoordinación o roles poco claros.	Organización deficiente, con conflictos o falta de colaboración visible.	Falta total de organización y coordinación en el equipo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto Durante la Actividad Actitudes de respeto y consideración hacia compañeros y opiniones.	Respeto total y constante, fomentando un ambiente positivo y seguro.	Respeto evidente con mínimas interrupciones o desacuerdos manejados bien.	Respeto generalmente mantenido con algunas interrupciones o tensiones leves.	Respeto inconsistente, con momentos de falta de consideración o interrupciones.	Falta de respeto constante que afecta negativamente la dinámica.
Participación Activa del Equipo Involucramiento equitativo y dinámico de todos los miembros.	Todos los miembros participan activamente y aportan significativamente.	La mayoría participa activamente con aportes relevantes.	Participación desigual, algunos miembros participan poco o de forma pasiva.	Poca participación activa, con varios miembros ausentes o desinteresados.	Participación mínima o nula de la mayoría de los integrantes.
Comprensión del Concepto de Empatía y Tipos Demuestra entendimiento claro y correcto del concepto y sus tipos.	Comprende plenamente el concepto y distingue claramente los tipos de empatía.	Buena comprensión del concepto y adecuada identificación de tipos.	Comprensión básica del concepto con algunos errores o confusiones en los tipos.	Entendimiento limitado, con confusión significativa sobre el concepto o tipos.	No comprende el concepto ni los tipos de empatía presentados.