

Rúbrica Analítica para Evaluación de Óptica Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de conceptos, ecuaciones y personajes clave relacionados con el estudio de la Óptica Física en estudiantes de 15 a 17 años. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Óptica Física

Esta rúbrica evalúa la comprensión de conceptos, ecuaciones y personajes clave relacionados con el estudio de la Óptica Física en estudiantes de 15 a 17 años. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de óptica	Demuestra un dominio completo y claro de todos los conceptos fundamentales, explicándolos con precisión.	Entiende la mayoría de los conceptos básicos con explicaciones claras y pocos errores.	Reconoce algunos conceptos básicos, pero con explicaciones incompletas o confusas.	Muestra poca o ninguna comprensión de los conceptos básicos, con explicaciones incorrectas.
Identificación y uso correcto de ecuaciones ópticas	Aplica correctamente todas las ecuaciones relevantes con precisión y explica su significado.	Utiliza la mayoría de las ecuaciones adecuadamente, con errores menores en aplicación o explicación.	Reconoce algunas ecuaciones pero las aplica con errores o sin explicar su uso.	No identifica ni utiliza adecuadamente las ecuaciones relacionadas con óptica.
Conocimiento de personajes históricos vinculados a la óptica	Identifica correctamente a todos los personajes clave y explica sus contribuciones con detalle.	Reconoce a la mayoría de los personajes y describe sus aportes de forma general.	Menciona algunos personajes pero con información incompleta o imprecisa.	No identifica a los personajes importantes ni sus contribuciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para relacionar conceptos con aplicaciones prácticas	Establece conexiones claras y precisas entre conceptos ópticos y situaciones o tecnologías reales.	Relaciona conceptos con aplicaciones prácticas, aunque con explicaciones superficiales.	Intenta relacionar conceptos con aplicaciones, pero con poca claridad o relevancia.	No logra relacionar conceptos ópticos con aplicaciones prácticas.
Claridad y organización en la presentación del contenido	Presenta la información de forma muy clara, bien organizada y coherente.	Presenta la información clara y organizada con mínimas incoherencias.	Presenta la información con organización limitada y cierta confusión.	Presenta la información desorganizada y difícil de entender.
Uso correcto de terminología específica de óptica	Usa correctamente todo el vocabulario técnico de óptica de manera apropiada y precisa.	Usa la mayoría de los términos técnicos correctamente, con pocos errores.	Usa algunos términos técnicos pero con errores o confusiones frecuentes.	Usa incorrectamente o no utiliza la terminología técnica de óptica.
Precisión en la resolución de problemas básicos de óptica	Resuelve problemas con total precisión y explica el procedimiento claramente.	Resuelve la mayoría de los problemas con precisión, con errores menores en la explicación.	Resuelve algunos problemas pero con errores significativos o explicaciones incompletas.	No logra resolver problemas o los resuelve incorrectamente sin explicación.
Creatividad y originalidad en la presentación o proyecto	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el aprendizaje y la comprensión.	Incluye elementos creativos y originales en la presentación o proyecto.	Presenta ideas poco originales con escasa creatividad.	No presenta elementos creativos ni originales en su trabajo.