

Rúbrica Analítica para la Exposición: Primera Generación de Computadoras y la Mujer en el Desarrollo de la Computación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral sobre la primera generación de computadoras y el papel de la mujer en el desarrollo de la computación, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición: Primera Generación de Computadoras y la Mujer en el Desarrollo de la Computación

Esta rúbrica evalúa la exposición oral sobre la primera generación de computadoras y el papel de la mujer en el desarrollo de la computación, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del contenido histórico y técnico	Explica con profundidad y precisión los conceptos sobre la primera generación de computadoras y el rol de la mujer, mostrando conocimiento detallado y ejemplos claros.	Explica correctamente los conceptos con algunos detalles, demostrando buen conocimiento general y ejemplos adecuados.	Presenta los conceptos principales con información correcta, aunque con falta de profundidad o algunos detalles imprecisos.	Expone ideas básicas, pero con información incompleta o errores menores que afectan la comprensión.	Muestra desconocimiento o errores graves en los conceptos fundamentales del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la presentación	La exposición está muy bien estructurada, con introducción, desarrollo y conclusión claros que facilitan la comprensión del tema.	La presentación está organizada de forma lógica, con algunos detalles menores en la secuencia de ideas.	La estructura es adecuada, aunque en ocasiones el orden o la transición entre ideas no es clara.	La organización es poco clara, dificultando el seguimiento del contenido.	No tiene una estructura coherente, lo que genera confusión en la audiencia.
Uso de recursos visuales y apoyo	Utiliza recursos visuales muy atractivos y relevantes (diapositivas, imágenes, gráficos) que enriquecen la exposición y apoyan el mensaje.	Emplea recursos visuales adecuados que complementan la presentación de forma efectiva.	Los recursos visuales son correctos pero poco variados o con diseño sencillo.	Usa pocos recursos visuales o con poca relación al tema, limitando su apoyo.	No utiliza recursos visuales o estos son irrelevantes y no aportan a la comprensión.
Habilidades de comunicación oral	Habla con claridad, buena entonación, ritmo adecuado y contacto visual constante con la audiencia.	Comunica con claridad y buen ritmo, aunque con mínimas pausas o falta de contacto visual.	Se expresa de forma comprensible, pero con vacilaciones o falta de fluidez ocasional.	Presenta dificultades en la expresión oral que afectan la comprensión del mensaje.	Habla de forma poco clara, monótona o con nerviosismo que impide entender la exposición.
Incorporación de perspectiva de género y DEI	Incluye de manera explícita y respetuosa la importancia de la mujer en la computación, promoviendo valores de diversidad e inclusión.	Menciona el papel de la mujer y aspectos de DEI de forma clara y adecuada.	Reconoce el papel femenino y DEI, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Hace referencia superficial o poco clara a temas de género y diversidad.	No incorpora ni reconoce la importancia de la mujer ni aspectos de diversidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la exposición	Presenta ideas y recursos originales que captan la atención y enriquecen el contenido.	Muestra creatividad en la forma de presentar y en algunos recursos usados.	Utiliza un enfoque apropiado, con algunos elementos creativos limitados.	La presentación es poco creativa y se limita a información básica sin innovación.	Carece totalmente de creatividad, resultando en una exposición monótona y predecible.
Respuesta a preguntas y manejo de dudas	Responde con seguridad, precisión y detalle a todas las preguntas, mostrando dominio del tema.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas, con explicaciones claras.	Responde de forma adecuada, aunque con algunas dudas o imprecisiones.	Responde con dificultad y respuestas poco claras o incompletas.	No puede responder o sus respuestas son incorrectas y confusas.
Respeto y actitud durante la exposición	Muestra una actitud positiva, respetuosa y colaborativa con la audiencia y compañeros en todo momento.	Muestra buena actitud y respeto, con mínimas distracciones o interrupciones.	Actúa con respeto aunque en ocasiones presenta distracciones menores.	Presenta actitudes poco respetuosas o falta de atención en algunos momentos.	Muestra falta de respeto o desinterés que afecta el desarrollo de la exposición.