

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas y Restas:

Resolución de Problemas de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación, comprensión y aplicación de sumas y restas en situaciones problemáticas. Evalúa seis indicadores clave con cuatro niveles de desempeño para brindar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas y Restas:

Resolución de Problemas de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación, comprensión y aplicación de sumas y restas en situaciones problemáticas. Evalúa seis indicadores clave con cuatro niveles de desempeño para brindar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	En Inicio (Bajo)	En Proceso (Aceptable)	Logrado (Bueno)	Destacado (Excelente)
1. Identificar la operación (suma o resta) en diferentes situaciones	Confunde o no reconoce la operación correcta en la mayoría de los casos.	Reconoce la operación correcta en algunas situaciones, pero comete errores frecuentes.	Identifica correctamente la operación en la mayoría de las situaciones presentadas.	Reconoce con precisión y rapidez la operación adecuada en todas las situaciones planteadas.
2. Justificación del reconocimiento y recuperación de conocimientos previos	No puede explicar por qué debe identificar la operación o no recupera conocimientos previos.	Ofrece una explicación básica y poco clara sobre la importancia de reconocer la operación.	Justifica adecuadamente la necesidad de reconocer y recuperar conocimientos previos para seleccionar la operación.	Explica con claridad y profundidad la importancia de los conocimientos previos para identificar la operación correcta.

Criterio de Evaluación	En Inicio (Bajo)	En Proceso (Aceptable)	Logrado (Bueno)	Destacado (Excelente)
3. Reconocer la diferencia entre suma y resta	No distingue entre suma y resta o confunde sus conceptos.	Reconoce algunas diferencias básicas entre suma y resta, pero con confusiones ocasionales.	Distingue claramente las características principales que diferencian suma y resta.	Identifica y explica con detalle y precisión las diferencias entre suma y resta en diversos contextos.
4. Identificar en qué momento aplicar suma o resta	No logra identificar cuándo se debe aplicar suma o resta en situaciones dadas.	Identifica el momento de aplicar suma o resta en situaciones simples, pero con dudas en casos complejos.	Aplica correctamente la suma o resta en la mayoría de las situaciones contextualizadas.	Selecciona con seguridad y justifica cuándo aplicar suma o resta en todas las situaciones presentadas.
5. Resolver sumas de números naturales en situaciones contextualizadas mostrando el proceso	No logra resolver sumas o no muestra el proceso de manera comprensible.	Resuelve sumas básicas con errores y muestra un proceso poco claro o incompleto.	Resuelve sumas correctamente y presenta un proceso claro y ordenado.	Resuelve sumas con precisión, mostrando un proceso detallado y explicando cada paso.
6. Resolver restas de números naturales en situaciones contextualizadas mostrando el proceso	No logra resolver restas o no presenta el proceso.	Resuelve restas simples con algunos errores y muestra un proceso poco claro.	Resuelve restas correctamente y presenta un proceso claro y coherente.	Resuelve restas con precisión, mostrando un proceso detallado y explicando cada paso con claridad.