

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidad de Medida: Longitud, Masa y Capacidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la unidad de medida relacionada con longitud, masa y capacidad, enfocándose en la participación, comprensión y uso de unidades de medida, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Unidad de Medida: Longitud, Masa y Capacidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la unidad de medida relacionada con longitud, masa y capacidad, enfocándose en la participación, comprensión y uso de unidades de medida, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y recuperación de conocimientos previos	Participa activamente, responde las preguntas y comparte sus ideas con seguridad.	Participa en la mayoría de las actividades y responde adecuadamente.	Participa ocasionalmente y requiere motivación para expresar sus ideas.	Participa muy poco y responde con apoyo.	No participa en las actividades.
Comprensión del concepto de longitud	Demuestra una comprensión clara del concepto de longitud y explica su importancia en la vida cotidiana.	Comprende el concepto y lo explica con pequeños errores.	Comprende el concepto de forma general, aunque presenta algunas confusiones.	Muestra una comprensión parcial y requiere apoyo para explicarlo.	No comprende el concepto de longitud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y uso de las unidades de medida (metro, centímetro, milímetro y decímetro)	Identifica y utiliza correctamente el metro, centímetro, milímetro y decímetro, así como sus símbolos.	Reconoce y utiliza la mayoría de las unidades y sus símbolos.	Reconoce algunas unidades, pero presenta algunas confusiones.	Reconoce pocas unidades y confunde sus símbolos.	No reconoce ni utiliza las unidades ni sus símbolos.
Comprensión del concepto de masa	Explica claramente qué es la masa y su importancia usando ejemplos adecuados.	Comprende el concepto de masa con algunos errores menores en la explicación.	Entiende el concepto de masa de forma general pero con confusiones.	Muestra comprensión parcial y necesita apoyo para explicarlo.	No comprende el concepto de masa.
Uso correcto de unidades de masa (kilogramo y gramo) y sus símbolos	Utiliza correctamente kilogramo y gramo con sus símbolos en actividades y ejercicios.	Reconoce y usa la mayoría de las unidades de masa y sus símbolos correctamente.	Reconoce algunas unidades de masa, pero presenta confusiones en uso o símbolos.	Utiliza pocas unidades de masa y requiere ayuda para identificarlas.	No utiliza ni reconoce las unidades de masa y sus símbolos.
Comprensión del concepto de capacidad	Describe con claridad qué es la capacidad y su aplicación en la vida diaria.	Comprende el concepto y lo explica con detalles suficientes.	Entiende el concepto de capacidad de forma general, con algunas confusiones.	Muestra comprensión parcial y necesita apoyo para explicarlo.	No comprende el concepto de capacidad.
Reconocimiento y uso de unidades de capacidad (litro y mililitro) y sus símbolos	Identifica y utiliza correctamente litro y mililitro, con sus símbolos, en ejercicios y actividades.	Reconoce y usa la mayoría de las unidades de capacidad y sus símbolos correctamente.	Reconoce algunas unidades de capacidad, pero confunde símbolos o uso.	Utiliza pocas unidades de capacidad y requiere ayuda para identificarlas.	No reconoce ni utiliza las unidades de capacidad ni sus símbolos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de las unidades de medida en actividades cotidianas	Aplica correctamente las unidades de longitud, masa y capacidad en situaciones y problemas reales.	Aplica la mayoría de las unidades correctamente en contextos prácticos.	Aplica algunas unidades en contextos reales, aunque con errores.	Aplica pocas unidades y requiere apoyo para contextualizarlas.	No aplica las unidades en situaciones prácticas.