

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Medida

Longitud - 2° de Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en la unidad de medida longitud, enfocándose en su participación, comprensión del concepto, reconocimiento y uso de unidades de medida, así como en la aplicación práctica y trabajo colaborativo. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Medida

Longitud - 2° de Primaria

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en la unidad de medida longitud, enfocándose en su participación, comprensión del concepto, reconocimiento y uso de unidades de medida, así como en la aplicación práctica y trabajo colaborativo. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y recuperación de conocimientos previos	Participa activamente, responde las preguntas y comparte sus ideas con seguridad.	Participa en la mayoría de las actividades y responde adecuadamente.	Participa ocasionalmente y requiere motivación para expresar sus ideas.	Participa muy poco y responde con apoyo.	No participa en las actividades.
Comprensión del concepto de longitud	Demuestra una comprensión clara del concepto de longitud y explica su importancia en la vida cotidiana.	Comprende el concepto y lo explica con pequeños errores.	Comprende el concepto de forma general, aunque presenta algunas confusiones.	Muestra una comprensión parcial y requiere apoyo para explicarlo.	No comprende el concepto de longitud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y uso de las unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decímetro) y sus símbolos	Identifica y utiliza correctamente todas las unidades y sus símbolos.	Reconoce y utiliza la mayoría de las unidades y sus símbolos correctamente.	Reconoce algunas unidades y símbolos, pero presenta algunas confusiones.	Reconoce pocas unidades y requiere apoyo para usarlas correctamente.	No reconoce ni utiliza las unidades ni sus símbolos.
Medición práctica con instrumentos (regla, cinta métrica)	Mide con precisión utilizando los instrumentos y explica el proceso correctamente.	Mide correctamente con mínima ayuda y comprende el proceso.	Mide con algunas imprecisiones y requiere orientación.	Mide con ayuda constante y presenta dificultades para explicar.	No logra realizar mediciones prácticas.
Comparación y estimación de longitudes	Realiza comparaciones y estimaciones de longitudes con precisión y justifica sus respuestas.	Hace comparaciones y estimaciones correctas con poca ayuda.	Realiza comparaciones básicas, pero con errores en estimaciones.	Hace comparaciones simples con ayuda, pero no estima correctamente.	No logra comparar ni estimar longitudes.
Uso del vocabulario específico relacionado con longitud	Utiliza correctamente términos como metro, centímetro, medir, longitud y símbolo en contexto.	Utiliza la mayoría de los términos correctamente en sus explicaciones.	Usa algunos términos pero con confusiones o errores frecuentes.	Utiliza pocos términos y requiere ayuda para hacerlo apropiadamente.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de resultados de medición	Presenta resultados organizados, claros y correctamente anotados con unidades.	Presenta resultados con buena organización y anotación adecuada.	Presenta resultados con cierta desorganización o errores en anotaciones.	Presenta resultados poco claros y con errores frecuentes en unidades.	No presenta resultados o no incluye unidades en sus anotaciones.
Trabajo en equipo y colaboración durante actividades	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas para lograr objetivos comunes.	Colabora bien y participa en la mayoría de las tareas en equipo.	Colabora de forma limitada y requiere motivación para participar.	Colabora poco y necesita apoyo constante para integrarse al equipo.	No colabora ni participa en actividades grupales.