

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Masa

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en relación con la comprensión de la masa, sus unidades de medida, y la aplicación práctica mediante actividades en clase. Se valoran aspectos como la participación en asamblea, comprensión conceptual, uso de instrumentos de medida y habilidades para comparar pesos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Unidad de Masa

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes en relación con la comprensión de la masa, sus unidades de medida, y la aplicación práctica mediante actividades en clase. Se valoran aspectos como la participación en asamblea, comprensión conceptual, uso de instrumentos de medida y habilidades para comparar pesos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la asamblea compartiendo la tarea realizada en casa	Participa activamente, comparte ideas claras y escucha a sus compañeros con respeto.	Participa y comparte su tarea, aunque con pocas ideas o detalles.	Participa de forma limitada, con pocas contribuciones o dudas sobre el tema.	No participa ni comparte su tarea en la asamblea.
Capacidad para comparar objetos pesados y ligeros correctamente	Identifica y compara correctamente varios objetos distinguiendo claramente pesados y ligeros.	Identifica algunos objetos correctamente, aunque con pequeñas confusiones.	Reconoce diferencias generales pero presenta confusión en algunos casos.	No logra identificar diferencias entre objetos pesados y ligeros.
Comprensión de la pregunta: ¿Podemos saber qué objeto pesa más solo observándolo?	Responde con argumentos claros y ejemplos que demuestran comprensión profunda.	Responde adecuadamente, aunque con explicaciones simples.	Da una respuesta incompleta o confusa.	No responde o su respuesta no tiene relación con la pregunta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del instrumento adecuado para medir la masa	Identifica correctamente la balanza u otro instrumento y explica su uso.	Menciona la balanza, pero con explicación básica o incompleta.	Reconoce el instrumento pero no sabe explicar su función.	No identifica ningún instrumento para medir masa.
Explicación de la importancia de conocer el peso de los objetos	Explica claramente con ejemplos cotidianos la importancia del peso.	Da una explicación básica sobre la importancia, con pocos ejemplos.	Intenta explicar pero su respuesta es vaga o poco clara.	No logra explicar la importancia del peso.
Comprensión del concepto de masa y sus unidades (kilogramo y gramo)	Explica correctamente el concepto de masa y diferencia claramente kilogramo y gramo con ejemplos.	Comprende el concepto y menciona las unidades, aunque con confusión en ejemplos.	Reconoce el concepto y unidades pero sin claridad ni ejemplos concretos.	No comprende el concepto ni las unidades de masa.
Uso correcto de la balanza casera para pesar y comparar objetos	Utiliza la balanza casera correctamente para comparar pesos y explica resultados.	Usa la balanza con ayuda, logra comparar algunos objetos correctamente.	Manipula la balanza pero con dificultad para comparar o interpretar resultados.	No utiliza o usa incorrectamente la balanza casera.
Identificación y explicación de instrumentos para medir peso observados en el video	Identifica todos los instrumentos presentados y explica su uso con ejemplos.	Reconoce la mayoría de los instrumentos y describe su función de forma básica.	Menciona algunos instrumentos pero no explica su uso adecuadamente.	No identifica instrumentos ni explica su función.