

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios Físicos de la Materia y Prototipo de Desalinización

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el reconocimiento de los cambios físicos de la materia (líquido, sólido y gaseoso) a través de ejemplos, experimentación y explicación del ciclo del agua, así como la capacidad para crear un prototipo de desalinización de agua de pozos y ríos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios Físicos de la Materia y Prototipo de Desalinización

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el reconocimiento de los cambios físicos de la materia (líquido, sólido y gaseoso) a través de ejemplos, experimentación y explicación del ciclo del agua, así como la capacidad para crear un prototipo de desalinización de agua de pozos y ríos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de los estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)	Identifica correctamente y con claridad los tres estados de la materia en ejemplos variados.	Identifica los estados de la materia pero con algunos errores o confusión en ejemplos.	No logra identificar correctamente los estados de la materia o solo menciona uno.
Comprensión de los cambios físicos en la materia	Explica claramente los cambios físicos (cambio de estado) y los diferencia de los cambios químicos.	Explica los cambios físicos pero con definiciones incompletas o confusas.	No comprende o confunde los cambios físicos con otros tipos de cambios.
Uso de ejemplos para ilustrar cambios físicos	Proporciona ejemplos claros y variados de cambios físicos en la materia.	Proporciona algunos ejemplos, pero son limitados o poco claros.	No da ejemplos o los ejemplos no corresponden a cambios físicos.
Participación en la experimentación sobre cambios físicos	Participa activamente y con entusiasmo durante la experimentación, siguiendo instrucciones correctamente.	Participa pero requiere apoyo para seguir instrucciones o completar la actividad.	No participa o no sigue las instrucciones de la experimentación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del ciclo del agua y sus fases (evaporación, condensación, precipitación)	Describe claramente el ciclo del agua y sus fases con vocabulario adecuado y ejemplos.	Describe el ciclo del agua pero con información incompleta o vocabulario sencillo.	No logra explicar el ciclo del agua o lo hace de forma incorrecta.
Comprensión de la importancia de la desalinización para el agua de pozos y ríos	Explica con claridad por qué es importante desalinizar el agua y cómo beneficia al medio ambiente y la salud.	Entiende la importancia de la desalinización pero no explica bien sus beneficios.	No comprende la importancia de la desalinización del agua.
Diseño y construcción del prototipo de desalinización	Construye un prototipo funcional y bien organizado que muestra comprensión del proceso de desalinización.	Construye un prototipo básico que refleja parcialmente el proceso de desalinización.	No logra construir un prototipo o el prototipo no representa el proceso correctamente.
Comunicación y presentación del trabajo	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y con confianza, respondiendo preguntas con seguridad.	Presenta su trabajo pero con ayuda o con dificultades para explicarlo claramente.	No presenta su trabajo o no logra comunicar sus ideas claramente.