

Rúbrica Analítica para Evaluar Características Básicas de las Civilizaciones Griega y Romana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las características básicas de las civilizaciones griega y romana. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Características Básicas de las Civilizaciones Griega y Romana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las características básicas de las civilizaciones griega y romana. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión de la ubicación geográfica de Grecia y Roma	Identifica correctamente y con detalles la ubicación de ambas civilizaciones en el mapa.	Identifica la ubicación general de Grecia y Roma, con alguna pequeña confusión.	No identifica correctamente la ubicación geográfica o presenta confusiones importantes.
2. Reconocimiento de elementos culturales (arte, arquitectura, literatura)	Describe claramente elementos culturales clave de ambas civilizaciones con ejemplos precisos.	Menciona algunos elementos culturales pero con descripciones poco claras o incompletas.	No identifica o confunde los elementos culturales principales de las civilizaciones.
3. Conocimiento sobre la organización política (democracia griega y república romana)	Explica de manera sencilla y correcta cómo funcionaban la democracia griega y la república romana.	Menciona la organización política pero con explicaciones superficiales o confusas.	No comprende ni explica la organización política de las civilizaciones o presenta errores graves.
4. Identificación de figuras importantes (personajes históricos)	Reconoce y nombra a personajes importantes de ambas civilizaciones, indicando su importancia.	Menciona algunos personajes pero sin explicar su relevancia o presenta confusiones.	No reconoce ni nombra personajes importantes o los confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Comprensión de la vida cotidiana en Grecia y Roma	Describe aspectos cotidianos (trabajo, familia, educación) con detalles y claridad.	Menciona algunos aspectos de la vida diaria pero sin mucho detalle o claridad.	No comprende o no puede describir cómo era la vida cotidiana en estas civilizaciones.
6. Uso de vocabulario básico relacionado con Grecia y Roma	Utiliza correctamente términos básicos como "polis", "foro", "templo", "democracia".	Usa algunos términos correctos, pero con errores o de forma imprecisa.	No usa o confunde los términos básicos relacionados con las civilizaciones.
7. Presentación y organización de la información	La información está bien organizada, clara y fácil de entender.	La información está organizada pero puede ser confusa en algunas partes.	La información está desordenada o difícil de entender.
8. Participación y esfuerzo durante la actividad	Participa activamente y muestra gran interés y esfuerzo en la tarea.	Participa con interés moderado y esfuerzo aceptable.	No participa o muestra poco interés y esfuerzo mínimo.