

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Clase - Ciencias Naturales (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes de secundaria en trabajos realizados en clase en el área de Ciencias Naturales, considerando aspectos académicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Clase - Ciencias Naturales (Secundaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes de secundaria en trabajos realizados en clase en el área de Ciencias Naturales, considerando aspectos académicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contenido científico	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos científicos presentados en el trabajo.	Muestra un buen entendimiento de los conceptos con pocas imprecisiones.	Comprende los conceptos básicos, aunque presenta confusiones menores.	No evidencia comprensión clara de los conceptos científicos.
Organización y claridad de la información	La información está muy bien organizada, es coherente y fácil de seguir.	Información organizada y clara con algunos detalles que podrían mejorar.	La organización es básica y en ocasiones dificulta la comprensión.	Información desorganizada que dificulta la comprensión del trabajo.
Uso de evidencias y ejemplos	Incluye evidencias y ejemplos relevantes y variados que apoyan claramente las ideas presentadas.	Usa evidencias y ejemplos adecuados, pero limitados o poco variados.	Incluye pocas evidencias o ejemplos, algunos no son relevantes.	No utiliza evidencias ni ejemplos para sustentar las ideas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación	Presenta ideas originales y enfoques creativos que enriquecen el trabajo.	Muestra creatividad en algunos aspectos del trabajo.	Poca creatividad, el trabajo es principalmente repetitivo o básico.	No presenta elementos creativos o innovadores.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye positivamente al grupo.	Colabora correctamente, aportando al trabajo grupal.	Participa de manera limitada y con poca iniciativa en el grupo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Respeto y valoración de la diversidad	Demuestra un respeto ejemplar por las ideas, culturas y perspectivas diversas en el trabajo.	Muestra respeto y consideración por la diversidad en general.	Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada o superficial.	No evidencia respeto ni valoración hacia la diversidad.
Equidad en la participación	Se asegura de que todas las voces sean escuchadas y valoradas durante el trabajo.	Promueve la participación equitativa en la mayoría de las ocasiones.	Participación desigual, con tendencia a monopolizar o dejar fuera a otros.	No promueve ni respeta la equidad en la participación.
Inclusión de todos los miembros del grupo	Incluye activamente a todos los integrantes, considerando sus necesidades y capacidades.	Incluye en general a los miembros, aunque con algunas omisiones menores.	Incluye solo a algunos miembros, dejando fuera a otros sin intención clara.	No incluye ni considera a todos los miembros del grupo.