

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Clase -

Actitudinal (Estudiantes 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la actitud y comportamiento de los estudiantes durante el trabajo en clase en el área de Ciencias Naturales. Se consideran criterios clave relacionados con la participación, respeto, colaboración y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Clase -

Actitudinal (Estudiantes 15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la actitud y comportamiento de los estudiantes durante el trabajo en clase en el área de Ciencias Naturales. Se consideran criterios clave relacionados con la participación, respeto, colaboración y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo e inclusivo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa constantemente, aporta ideas relevantes y motiva a sus compañeros a involucrarse.	Participa con regularidad y contribuye de manera positiva en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente pero con aportes limitados o poco relacionados.	No participa o su participación es mínima y no contribuye al desarrollo del trabajo.
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra siempre respeto, escucha con atención y responde de manera amable y considerada.	Generalmente respeta a los demás, aunque ocasionalmente puede distraerse o interrumpir.	En ocasiones muestra falta de respeto o interrupciones durante la clase.	Muestra falta de respeto frecuente, interrumpe y no sigue normas básicas de convivencia.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad y puntualidad	Llega puntualmente, cumple con sus tareas y se responsabiliza de su propio aprendizaje.	Llega a tiempo la mayoría de las veces y cumple con las tareas asignadas.	Llega tarde ocasionalmente y cumple con las tareas de forma irregular.	Llega tarde frecuentemente y no cumple con las tareas o responsabilidades.
Colaboración en equipo	Trabaja cooperativamente, apoya a sus compañeros y facilita la integración del grupo.	Colabora con el equipo, aunque a veces prefiere trabajar de forma individual.	Colabora de forma limitada y muestra dificultad para integrarse en el grupo.	No colabora, genera conflictos o impide el progreso del trabajo en equipo.
Actitud frente a desafíos y errores	Enfrenta retos con entusiasmo, aprende de los errores y busca mejorar continuamente.	Acepta desafíos y errores, aunque con cierta resistencia o frustración.	Se muestra inseguro o desmotivado ante dificultades y errores.	Evita enfrentar desafíos, se rinde fácilmente y no aprende de los errores.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Promueve un ambiente inclusivo, respeta y valora las diferencias culturales, de género y capacidades diversas.	Generalmente respeta la diversidad y acepta las diferencias entre sus compañeros.	Acepta la diversidad pero no siempre actúa de forma inclusiva o respetuosa.	Muestra actitudes discriminatorias o excluyentes hacia compañeros con características diferentes.
Comunicación efectiva	Se expresa claramente, escucha activamente y adapta su comunicación para facilitar el entendimiento del grupo.	Se comunica adecuadamente, aunque a veces no escucha o no es claro en sus mensajes.	Su comunicación es poco clara o no siempre escucha a los demás.	No se comunica efectivamente, interrumpe o no presta atención a la comunicación del grupo.
Compromiso con normas de convivencia	Sigue siempre las reglas del aula y promueve un ambiente positivo y seguro para todos.	Generalmente respeta las normas, con pocas excepciones.	A veces incumple normas o requiere recordatorios frecuentes para mantener el orden.	No respeta las normas y su comportamiento afecta negativamente al ambiente de trabajo.