

Rúbrica de Observación para Evaluar la Toma de Decisiones en Proyecto de Vida

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la autonomía y el liderazgo personal en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante el desarrollo del "músculo de decidir". Evalúa la capacidad para resolver dilemas éticos, gestionar el tiempo como una inversión valiosa y proteger la autoestima ante presiones externas y adicciones invisibles, promoviendo que los niños se conviertan en arquitectos de su propio destino.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Toma de Decisiones en Proyecto de Vida

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la autonomía y el liderazgo personal en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante el desarrollo del "músculo de decidir". Evalúa la capacidad para resolver dilemas éticos, gestionar el tiempo como una inversión valiosa y proteger la autoestima ante presiones externas y adicciones invisibles, promoviendo que los niños se conviertan en arquitectos de su propio destino.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de dilemas éticos	No identifica situaciones que impliquen decisiones éticas.	Reconoce dilemas éticos con ayuda constante.	Identifica algunos dilemas éticos pero con dificultad.	Reconoce la mayoría de los dilemas éticos en situaciones dadas.	Identifica claramente y de forma autónoma dilemas éticos complejos.
Capacidad para analizar consecuencias de decisiones	No considera las consecuencias de sus decisiones.	Considera consecuencias básicas con guía.	Analiza consecuencias simples pero omite detalles importantes.	Evalúa consecuencias relevantes antes de decidir.	Analiza profunda y críticamente las consecuencias a corto y largo plazo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Gestión del tiempo como inversión personal	No planifica ni administra su tiempo.	Planifica actividades con ayuda, pero no siempre cumple.	Gestiona su tiempo en actividades básicas, con supervisión.	Organiza y cumple su tiempo adecuadamente para sus actividades.	Administra su tiempo eficazmente para alcanzar objetivos personales.
Demostración de autonomía en la toma de decisiones	Depende completamente de otros para decidir.	Requiere mucha orientación para tomar decisiones.	Toma decisiones simples con algo de ayuda.	Toma decisiones adecuadas de forma independiente.	Muestra confianza y autonomía en decisiones complejas.
Capacidad para resistir presiones externas negativas	Se deja influenciar fácilmente por presiones externas.	Dificultad para identificar y resistir presiones externas.	Reconoce algunas presiones pero cede ocasionalmente.	Resiste presiones negativas en la mayoría de las situaciones.	Identifica y rechaza con firmeza presiones y manipulaciones externas.
Fortalecimiento de la autoestima frente a adicciones invisibles	No reconoce ni protege su autoestima ante influencias dañinas.	Reconoce dificultades pero no actúa para proteger su autoestima.	Demuestra conciencia básica y busca apoyo en ocasiones.	Protege su autoestima y actúa para evitar influencias negativas.	Muestra una autoestima sólida que previene eficazmente influencias nocivas.
Comunicación clara de sus decisiones y razones	No expresa sus decisiones ni explica sus razones.	Comunica sus decisiones con dificultad y poca claridad.	Explica sus decisiones de forma básica y con ayuda.	Comunica sus decisiones claramente y justifica sus razones.	Expresa con confianza y claridad sus decisiones y fundamentos éticos.
Demostración de liderazgo personal en la toma de decisiones	No muestra iniciativa ni liderazgo al decidir.	Muestra poco liderazgo y espera que otros decidan.	Asume liderazgo en decisiones simples con apoyo.	Muestra liderazgo y guía a otros en decisiones grupales.	Inspira y motiva a otros a tomar decisiones éticas y responsables.