

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Saludable en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación saludable en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando un desarrollo integral en habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Saludable en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comunicación saludable en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando un desarrollo integral en habilidades comunicativas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la expresión	Se expresa con total claridad, usando un lenguaje adecuado y preciso que facilita la comprensión completa.	Se expresa con claridad, aunque puede presentar pequeñas imprecisiones que no afectan el entendimiento general.	La expresión es algo confusa, con errores que dificultan en parte la comprensión del mensaje.	La expresión es poco clara o confusa, impidiendo la comprensión del mensaje.
Escucha activa	Demuestra atención plena, responde adecuadamente y muestra interés genuino en las intervenciones de los demás.	Escucha con atención la mayoría del tiempo y responde de manera adecuada.	Escucha de manera intermitente, mostrando distracciones ocasionales.	No presta atención ni responde adecuadamente a lo que otros comunican.
Uso de lenguaje respetuoso	Utiliza siempre un lenguaje respetuoso y considerado, promoviendo un ambiente positivo.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con mínimas faltas que no afectan el ambiente.	Usa lenguaje respetuoso de forma inconsistente, con algunas expresiones inapropiadas.	Emplea lenguaje irrespetuoso que afecta negativamente la comunicación y el ambiente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para expresar emociones	Expresa sus emociones de manera adecuada y constructiva, facilitando el entendimiento interpersonal.	Expresa emociones mayormente de forma adecuada, con pocas dificultades.	Presenta dificultades para expresar emociones o lo hace de manera poco clara.	No expresa emociones o lo hace de manera inapropiada, dificultando la comunicación.
Empatía en la comunicación	Demuestra alta empatía, reconociendo y valorando activamente las perspectivas y sentimientos de otros.	Muestra empatía en la mayoría de las interacciones, considerándola en sus respuestas.	Reconoce emociones ajenas de forma limitada, con poca consideración en sus respuestas.	No muestra empatía, ignorando o minimizando los sentimientos y opiniones de los demás.
Manejo de desacuerdos	Gestiona los desacuerdos de forma constructiva y respetuosa, buscando soluciones positivas.	Aborda desacuerdos con respeto, aunque con algunos momentos de tensión o dificultad.	Muestra dificultad para manejar desacuerdos, pudiendo recurrir a actitudes poco constructivas.	No maneja desacuerdos adecuadamente, generando conflictos o actitudes negativas.
Claridad en el mensaje no verbal	Utiliza lenguaje corporal, gestos y expresiones faciales coherentes que refuerzan el mensaje verbal.	Generalmente el lenguaje no verbal es coherente con el mensaje, con pocas contradicciones.	Lenguaje no verbal a veces es contradictorio o confuso respecto al mensaje verbal.	El lenguaje no verbal es contradictorio o ausente, dificultando la comprensión del mensaje.
Participación y colaboración	Participa activamente y colabora en la comunicación grupal, promoviendo la inclusión y el intercambio de ideas.	Participa y colabora de forma adecuada, aunque con limitaciones en la iniciativa.	Participa de forma limitada y escasa colaboración con el grupo.	No participa ni colabora en la comunicación grupal, mostrando desinterés o rechazo.