

Rúbrica de Observación para Evaluar Actividad de Adición

- Cálculo

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades de cálculo con adición. Se utiliza una escala numérica del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 excelente. Los criterios evalúan comprensión, precisión, estrategia y participación en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Actividad de Adición

- Cálculo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades de cálculo con adición. Se utiliza una escala numérica del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 excelente. Los criterios evalúan comprensión, precisión, estrategia y participación en tiempo real.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del problema de adición	No entiende la consigna ni el objetivo de la suma.	Entiende parcialmente la consigna y el objetivo.	Comprende el problema pero requiere ayuda para iniciar.	Entiende claramente la consigna y el objetivo.	Demuestra comprensión completa y rápida del problema.
Precisión en el cálculo de sumas	Comete errores frecuentes y no corrige.	Errores frecuentes con pocas correcciones.	Comete algunos errores, pero los corrige con ayuda.	Rara vez comete errores y los corrige solo.	Realiza sumas con precisión completa y sin errores.
Uso adecuado de estrategias de suma	No utiliza estrategias o usa incorrectamente.	Usa estrategias básicas con dificultad.	Emplea estrategias adecuadas con guía.	Utiliza estrategias variadas y adecuadas.	Aplica estrategias eficientes y creativas de forma autónoma.
Velocidad y fluidez en el cálculo	Muy lento, se detiene constantemente.	Lento y con pausas frecuentes.	Velocidad moderada, con pocas pausas.	Buen ritmo y fluidez en el cálculo.	Realiza cálculos con rapidez y fluidez constante.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Atención y concentración durante la actividad	No mantiene atención, se distrae constantemente.	Atención intermitente y fácil distracción.	Atención aceptable pero con momentos de distracción.	Buena concentración durante la mayor parte del tiempo.	Atento y concentrado durante toda la actividad.
Participación e interés en la actividad	No participa ni muestra interés.	Participa poco y muestra poco interés.	Participa cuando se le solicita y muestra interés moderado.	Participa activamente y muestra interés evidente.	Participa con entusiasmo y motivación constante.
Autonomía para resolver sumas	No intenta resolver sin ayuda continua.	Resuelve pocas sumas solo, requiere ayuda frecuente.	Resuelve algunas sumas solo, con poca ayuda.	Resuelve la mayoría de las sumas solo.	Resuelve todas las sumas de manera autónoma y segura.
Uso correcto de materiales y recursos (fichas, ábacos, etc.)	No utiliza materiales o los usa incorrectamente.	Usa materiales con dificultad y poca eficacia.	Utiliza materiales con ayuda y de forma adecuada.	Usa materiales correctamente y de manera eficaz.	Utiliza materiales con destreza y creatividad para facilitar el cálculo.