

Rúbrica Analítica para Evaluar Orden, Responsabilidad y Buen Manejo del Tiempo en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el estudiante desarrolla su integridad y responsabilidad personal mediante un sistema de gestión de compromisos basado en el método GTD. Se centra en la identificación de acciones siguientes, la organización eficiente de tareas y la reducción de la ansiedad escolar, promoviendo un aprendizaje ético y creativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Orden, Responsabilidad y Buen Manejo del Tiempo en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el estudiante desarrolla su integridad y responsabilidad personal mediante un sistema de gestión de compromisos basado en el método GTD. Se centra en la identificación de acciones siguientes, la organización eficiente de tareas y la reducción de la ansiedad escolar, promoviendo un aprendizaje ético y creativo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de acciones siguientes	El estudiante identifica claramente todas sus próximas acciones y compromisos sin confusión.	El estudiante identifica la mayoría de sus próximas acciones, aunque omite algunos detalles menores.	El estudiante tiene dificultad para identificar qué acciones debe realizar a continuación.
Organización de tareas	Organiza sus tareas de manera lógica y ordenada, usando un sistema efectivo para gestionar compromisos.	Organiza sus tareas con cierto orden, aunque en ocasiones se presentan desorganizaciones menores.	No logra organizar sus tareas, lo que genera confusión y olvidos frecuentes.
Cumplimiento de compromisos personales	Cumple consistentemente con sus compromisos personales y se responsabiliza de sus acciones.	Cumple con la mayoría de sus compromisos, pero necesita recordatorios frecuentes.	No cumple con sus compromisos y muestra poca responsabilidad personal.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Manejo del tiempo	Gestiona su tiempo eficazmente, completando tareas dentro de los plazos establecidos.	Generalmente maneja bien su tiempo, aunque a veces se atrasa en sus actividades.	Presenta dificultades para administrar su tiempo y frecuentemente no termina tareas a tiempo.
Reducción de ansiedad escolar	Muestra una mente despejada y tranquila que le permite concentrarse y ser creativo.	Muestra cierta ansiedad ocasional que afecta levemente su concentración o creatividad.	La ansiedad interfiere constantemente en su concentración y capacidad para aprender.
Responsabilidad en el manejo de materiales y recursos	Mantiene sus materiales y recursos organizados y los usa con cuidado y respeto.	Generalmente cuida sus materiales, aunque en ocasiones los deja desordenados.	No cuida ni organiza sus materiales, lo que afecta su trabajo y el ambiente escolar.
Reflexión ética sobre compromisos	Reflexiona sobre la importancia ética de cumplir sus compromisos y actúa con integridad.	Entiende la importancia ética de sus compromisos, pero a veces no actúa plenamente con integridad.	No muestra comprensión ni reflexión sobre la responsabilidad ética de sus compromisos.
Comunicación sobre avances y dificultades	Comunica proactivamente sus progresos y dificultades para buscar soluciones oportunas.	Comunica sus avances y problemas solo cuando se le solicita.	No comunica sus avances ni dificultades, dificultando el apoyo y seguimiento.