

Rúbrica Analítica: Día del Campesino y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el Día del Campesino y su relación con el cuidado del medio ambiente. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Día del Campesino y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el Día del Campesino y su relación con el cuidado del medio ambiente. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del significado del Día del Campesino	Explica claramente el significado y la importancia del Día del Campesino con ejemplos precisos.	Entiende el significado y la importancia, pero con explicaciones simples o incompletas.	Reconoce el Día del Campesino, pero no puede explicar su importancia.	No reconoce ni entiende el significado del Día del Campesino.
Relación entre campesinos y medio ambiente	Describe detalladamente cómo los campesinos cuidan y protegen el medio ambiente.	Menciona algunas formas en que los campesinos contribuyen al cuidado ambiental.	Reconoce que hay una relación, pero no puede explicar cómo es.	No identifica ninguna relación entre campesinos y medio ambiente.
Identificación de prácticas agrícolas sostenibles	Enumera varias prácticas agrícolas sostenibles y explica por qué son importantes.	Menciona al menos una práctica sostenible con alguna explicación.	Reconoce que existen prácticas sostenibles, pero no puede nombrarlas ni explicarlas.	No identifica ninguna práctica agrícola sostenible.
Participación en actividades del proyecto o tarea	Participa activamente y colabora con sus compañeros durante toda la actividad.	Participa de manera constante, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar.	No participa ni colabora durante la actividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la presentación o trabajo realizado	Presenta ideas originales y utiliza recursos variados y atractivos.	Presenta algunas ideas creativas y utiliza algunos recursos.	Presenta trabajo simple con poca creatividad.	Presenta trabajo sin creatividad ni recursos adicionales.
Respeto y valoración hacia el trabajo campesino	Demuestra un claro respeto y valora la importancia del trabajo campesino para la comunidad y el ambiente.	Manifiesta respeto y reconoce la importancia del trabajo campesino.	Muestra respeto limitado y tiene dudas sobre la importancia del campesinado.	No muestra respeto ni valora el trabajo campesino.
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Utiliza correctamente términos relacionados con campesinos, agricultura y medio ambiente.	Usa algunos términos adecuados con pocas equivocaciones.	Emplea vocabulario básico y pocas palabras relacionadas.	No utiliza el vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.
Organización y claridad en la exposición o trabajo	Organiza la información de forma clara, lógica y coherente.	Presenta la información con cierta organización, aunque poco clara en partes.	La información está desordenada y difícil de seguir.	No organiza la información y es confusa o incomprensible.