

Rúbrica Analítica para Evaluar la Sustracción en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la sustracción. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Sustracción en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la sustracción. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de sustracción	Demuestra comprensión completa y puede explicar con claridad el significado de la sustracción.	Entiende el concepto, pero la explicación es algo incompleta o confusa.	Muestra comprensión básica, con dudas evidentes sobre el significado de la sustracción.	No comprende el concepto y no puede explicarlo correctamente.
Realización correcta de operaciones de sustracción sin llevadas	Resuelve todas las operaciones sin errores y con rapidez.	Resuelve la mayoría de operaciones correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas operaciones correctamente, pero comete errores frecuentes.	No logra resolver operaciones básicas de sustracción sin llevadas.
Realización correcta de operaciones de sustracción con llevadas	Aplica la técnica de llevadas correctamente en todas las operaciones.	Usa la técnica de llevadas correctamente en la mayoría de las operaciones.	Aplica la técnica con dificultad y comete varios errores.	No utiliza o no comprende la técnica de llevadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de materiales y recursos (ej. ábaco, fichas, dibujos)	Utiliza materiales con precisión y los integra eficazmente en la resolución.	Hace buen uso de materiales, aunque con alguna falta de precisión.	Usa materiales pero de forma limitada o incorrecta.	No utiliza materiales o los usa de manera incorrecta.
Resolución de problemas verbales que involucren sustracción	Resuelve problemas con precisión y explica el procedimiento claramente.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente, con explicaciones básicas.	Resuelve algunos problemas, pero con errores o explicaciones confusas.	No logra resolver problemas verbales o lo hace incorrectamente.
Presentación y orden en la escritura de la operación	Escribe las operaciones de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	La escritura es generalmente clara, con pequeños desórdenes.	Presenta la operación con desorden o dificultades para entenderla.	La operación está escrita de forma confusa o ilegible.
Capacidad para verificar la respuesta (ej. suma inversa)	Verifica todas las respuestas correctamente y corrige errores si los hay.	Verifica la mayoría de las respuestas y corrige algunos errores.	Intenta verificar pero con resultados poco confiables o incompletos.	No verifica ni revisa sus respuestas.
Actitud y perseverancia frente a la tarea	Muestra gran interés, persevera y busca soluciones ante dificultades.	Participa activamente y persevera con algunas dificultades.	Muestra interés limitado y se rinde ante problemas complejos.	Se muestra desinteresado y abandona la tarea ante dificultades.