

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Recolección y Organización de Datos en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la recolección y organización de datos. Se consideran aspectos clave para garantizar una comprensión adecuada y aplicación práctica de la estadística básica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Recolección y Organización de Datos en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la recolección y organización de datos. Se consideran aspectos clave para garantizar una comprensión adecuada y aplicación práctica de la estadística básica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la formulación de preguntas para recolectar datos	Formula preguntas claras, precisas y adecuadas al objetivo de la tarea.	Formula preguntas claras pero con algunos detalles poco precisos.	Las preguntas son confusas o no son adecuadas para recolectar datos.
Recolección de datos completos y relevantes	Recolecta todos los datos necesarios y relevantes sin omisiones.	Recolecta la mayoría de datos pero con algunas omisiones menores.	Recolecta pocos datos o datos irrelevantes para la tarea.
Organización de datos en tablas	Organiza los datos en tablas claras, ordenadas y fáciles de entender.	Organiza los datos en tablas, aunque con algunos errores de orden o presentación.	No organiza los datos en tablas o las tablas son confusas e incompletas.
Uso correcto de categorías o grupos para clasificar datos	Clasifica correctamente los datos en categorías adecuadas y bien definidas.	Clasifica los datos en categorías, pero algunas no son precisas o adecuadas.	No clasifica los datos o las categorías utilizadas son incorrectas o confusas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación gráfica de datos (pictogramas, barras, etc.)	Presenta gráficos correctos, claros y bien etiquetados que representan los datos.	Presenta gráficos, pero con algunos errores de claridad o etiquetas.	Presenta gráficos incorrectos o no representa claramente los datos.
Interpretación básica de los datos recolectados	Realiza interpretaciones correctas y coherentes con los datos presentados.	Realiza interpretaciones generales pero con algunas imprecisiones.	No realiza interpretaciones o son incorrectas respecto a los datos.
Trabajo en equipo y colaboración durante la actividad	Participa activamente y colabora con los compañeros de manera efectiva.	Participa y colabora, aunque con poca iniciativa o compromiso.	No participa ni colabora con el equipo durante la actividad.
Cuidado y orden en la presentación final del trabajo	El trabajo está limpio, ordenado y con presentación cuidada y atractiva.	El trabajo está presentado adecuadamente pero con detalles de orden o limpieza mejorables.	El trabajo está desordenado, sucio o con presentación descuidada.