

# Rúbrica Analítica para Evaluar Química Orgánica en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de Química Orgánica, centrada en reconocer y describir fenómenos relacionados con compuestos orgánicos, así como en la correcta utilización de conceptos, fórmulas, nomenclatura y modelos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Química Orgánica en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el área de Química Orgánica, centrada en reconocer y describir fenómenos relacionados con compuestos orgánicos, así como en la correcta utilización de conceptos, fórmulas, nomenclatura y modelos.

| Criterios de Evaluación                                        | Excelente                                                                                                                        | Bueno                                                                                            | Bajo                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de compuestos orgánicos comunes                 | Identifica correctamente la mayoría de los compuestos orgánicos presentados y sus características principales.                   | Identifica algunos compuestos orgánicos con ciertas imprecisiones o confusiones menores.         | Tiene dificultades para identificar compuestos orgánicos o los confunde con otros tipos de compuestos. |
| Descripción de fenómenos relacionados con compuestos orgánicos | Explica de manera clara y detallada los fenómenos o problemas relacionados con compuestos orgánicos, usando ejemplos apropiados. | Describe los fenómenos de forma general, pero con algunas omisiones o explicaciones poco claras. | Presenta descripciones incompletas, confusas o incorrectas sobre los fenómenos estudiados.             |
| Uso correcto de conceptos básicos de química orgánica          | Aplica correctamente los conceptos clave, demostrando comprensión profunda y coherente.                                          | Utiliza los conceptos básicos con algunos errores o confusiones menores.                         | Presenta uso incorrecto o confuso de los conceptos fundamentales.                                      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                  | <b>Excelente</b>                                                                                                            | <b>Bueno</b>                                                                                             | <b>Bajo</b>                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación de fórmulas químicas para compuestos orgánicos       | Escribe y utiliza fórmulas químicas precisas y completas para diversos compuestos orgánicos.                                | Escribe fórmulas con algunos errores menores o incompletitud en ciertos casos.                           | Presenta fórmulas incorrectas o no logra escribirlas adecuadamente.                  |
| Manejo adecuado de la nomenclatura de compuestos orgánicos      | Usa la nomenclatura oficial correctamente en la mayoría de los casos, incluyendo prefijos y sufijos.                        | Aplica nomenclatura correcta en términos generales, pero con errores puntuales.                          | Confunde o no utiliza correctamente la nomenclatura oficial.                         |
| Representación de modelos moleculares                           | Representa modelos moleculares con precisión y claridad, mostrando enlaces y estructura tridimensional cuando es necesario. | Representa modelos con cierta claridad pero con imprecisiones en enlaces o estructura.                   | No representa modelos moleculares o las representaciones son incorrectas o confusas. |
| Relación entre estructura y propiedades de compuestos orgánicos | Explica con claridad cómo la estructura molecular influye en las propiedades químicas y físicas del compuesto.              | Describe la relación entre estructura y propiedades, pero con explicaciones superficiales o incompletas. | No logra establecer una relación clara entre la estructura y las propiedades.        |
| Comunicación y presentación de resultados                       | Presenta la información de forma organizada, coherente y con vocabulario científico adecuado.                               | Presenta la información clara pero con errores menores de organización o vocabulario.                    | Presenta la información desorganizada, poco clara o con vocabulario inadecuado.      |