

Rúbrica Analítica para Evaluar Múltiplos, Divisores y Criterios de Divisibilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de estudiantes de secundaria en los conceptos de múltiplos, divisores, criterios de divisibilidad, división sin realizar cuentas y factordeo de números, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para favorecer un aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Múltiplos, Divisores y Criterios de Divisibilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de estudiantes de secundaria en los conceptos de múltiplos, divisores, criterios de divisibilidad, división sin realizar cuentas y factordeo de números, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para favorecer un aprendizaje justo y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de múltiplos y divisores	Identifica correctamente todos los múltiplos y divisores de un número sin errores.	Identifica la mayoría de múltiplos y divisores con pocos errores menores.	Reconoce algunos múltiplos y divisores, pero presenta errores frecuentes.	No logra identificar múltiplos ni divisores de manera adecuada.
Aplicación de criterios de divisibilidad	Aplica de forma precisa y rápida todos los criterios de divisibilidad relevantes.	Aplica correctamente la mayoría de los criterios, con alguna duda puntual.	Aplica algunos criterios correctamente, pero con errores frecuentes o confusiones.	No aplica correctamente los criterios o los omite.
Realización de divisiones sin hacer cuentas usando criterios	Realiza divisiones correctamente sin cálculos, usando criterios de divisibilidad de forma efectiva.	Realiza divisiones sin cuentas con algunos errores menores en la aplicación de criterios.	Intenta usar criterios para dividir sin cuentas, pero con errores que afectan el resultado.	No utiliza criterios para dividir sin hacer cuentas, o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Factorización de números	Factoriza números correctamente y explica claramente el proceso.	Factoriza correctamente la mayoría de los números, con explicaciones adecuadas.	Factoriza números simples pero presenta errores en casos más complejos.	No logra factorizar o lo hace con errores constantes.
Precisión y claridad en el cálculo	Realiza cálculos con precisión, sin errores, y presenta resultados claros.	Realiza cálculos con pocos errores y presenta resultados comprensibles.	Comete errores frecuentes que afectan la claridad de los resultados.	Realiza cálculos incorrectos que impiden la comprensión del resultado.
Participación y colaboración inclusiva	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta las ideas de la mayoría de sus compañeros.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra dificultades para incluir ideas diversas.	No participa o no respeta diversidad de opiniones y compañeros.
Uso de estrategias variadas para el aprendizaje	Utiliza diversas estrategias (visual, auditiva, kinestésica) para comprender y resolver problemas matemáticos.	Utiliza algunas estrategias variadas, mostrando flexibilidad en el aprendizaje.	Utiliza estrategias limitadas que no favorecen plenamente la comprensión.	No emplea estrategias variadas o se limita a un solo método sin éxito.
Demostración de respeto por la diversidad cultural y cognitiva	Reconoce y valora las distintas formas de razonar y aprender dentro del grupo, promoviendo equidad.	Muestra respeto hacia las diferencias culturales y cognitivas de sus compañeros.	Reconoce la diversidad pero con poca interacción o valoración activa.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni cognitiva en el aula.