

Rúbrica Analítica para Evaluar Múltiplos, Divisores y Criterios de Divisibilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 1er año de secundaria en el uso de criterios de divisibilidad con números de tres cifras distintas, la identificación de números primos y compuestos, el factordeo de números y la realización de divisiones sin hacer cálculos tradicionales, utilizando factorizaciones dadas. Se analizan los criterios individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Múltiplos, Divisores y Criterios de Divisibilidad

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 1er año de secundaria en el uso de criterios de divisibilidad con números de tres cifras distintas, la identificación de números primos y compuestos, el factordeo de números y la realización de divisiones sin hacer cálculos tradicionales, utilizando factorizaciones dadas. Se analizan los criterios individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de criterios de divisibilidad en números de tres cifras distintas	Aplica todos los criterios de divisibilidad correctamente y explica claramente el proceso en cada caso.	Aplica la mayoría de los criterios correctamente con mínimas confusiones en explicaciones.	Aplica algunos criterios correctamente pero presenta errores frecuentes o explicaciones poco claras.	No aplica correctamente los criterios o no identifica los criterios necesarios para la divisibilidad.
Respeto por la consigna solicitada en la evaluación	Sigue todas las indicaciones y responde exactamente lo solicitado en cada apartado.	Cumple con la mayoría de las indicaciones, con pequeños detalles fuera de la consigna.	Sigue parcialmente las instrucciones pero omite o interpreta mal partes importantes.	No respeta la consigna y responde fuera de lo solicitado o incompleto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de números primos y compuestos	Identifica correctamente todos los números primos y compuestos sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los números primos y compuestos, con uno o dos errores.	Reconoce algunos números primos y compuestos, pero con varios errores frecuentes.	Confunde o no identifica correctamente la mayoría de los números primos y compuestos.
Factoréo correcto de números dados	Realiza el factoréo completo y correcto, mostrando todos los factores primos claramente.	Realiza el factoréo casi completo con pequeños errores o falta de claridad en la presentación.	Realiza factoréo parcial o con errores importantes en algunos factores.	No realiza factoréo o presenta factorizaciones incorrectas o incompletas.
Realización de divisiones sin hacer cuentas usando criterios de divisibilidad y factoréo	Resuelve divisiones correctamente usando criterios y factoréo sin cálculo tradicional, con justificación clara.	Resuelve la mayoría de divisiones correctamente con uso adecuado de criterios y factoréo.	Resuelve algunas divisiones correctamente, pero con errores o sin justificar el procedimiento.	No utiliza criterios ni factoréo para divisiones, o resuelve erróneamente.
Claridad y precisión en la explicación de procedimientos	Explica todos los procedimientos con claridad, precisión y lenguaje matemático adecuado.	Explica la mayoría de procedimientos de forma clara, con pocos errores en el lenguaje.	Explica algunos procedimientos pero con confusión o lenguaje impreciso.	No explica o las explicaciones son confusas e incorrectas.
Organización y presentación de respuestas	Presenta respuestas ordenadas, limpias y fáciles de seguir en todo momento.	Presenta respuestas generalmente ordenadas, con algunos detalles desorganizados.	Presenta respuestas poco organizadas que dificultan la comprensión.	Presenta respuestas desordenadas y confusas que no permiten entender el trabajo.
Aplicación de conceptos de múltiplos y divisores en problemas prácticos	Aplica correctamente los conceptos en todos los problemas planteados, mostrando comprensión profunda.	Aplica los conceptos correctamente en la mayoría de problemas, con mínimos errores.	Aplica conceptos parcialmente o con errores frecuentes en los problemas.	No aplica los conceptos o aplica incorrectamente en la mayoría de problemas.