

Rúbrica Analítica para Evaluar Descarga de Archivos desde la Nube y Programación de Formularios con Objetos en Excel

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la descarga de archivos desde la nube y la programación orientada a objetos con formularios en Excel. Se valoran aspectos técnicos, funcionales y de inclusión, para garantizar un aprendizaje integral y equitativo que responda a necesidades reales del barrio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Descarga de Archivos desde la Nube y Programación de Formularios con Objetos en Excel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la descarga de archivos desde la nube y la programación orientada a objetos con formularios en Excel. Se valoran aspectos técnicos, funcionales y de inclusión, para garantizar un aprendizaje integral y equitativo que responda a necesidades reales del barrio.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección adecuada de documentos para descarga desde la nube	Selecciona correctamente todos los documentos específicos requeridos sin errores ni omisiones.	Selecciona la mayoría de los documentos requeridos con mínimas omisiones o errores.	Selecciona algunos documentos correctos, pero presenta errores o faltan varios documentos importantes.	No logra identificar ni seleccionar los documentos adecuados para descargar.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evidencia del proceso: Historial o captura de selección de documentos	Presenta evidencias claras, completas y organizadas que demuestran el proceso de selección de documentos.	Presenta evidencias adecuadas aunque con detalles menores faltantes o poco claros.	Presenta evidencias incompletas o poco claras del proceso de selección.	No presenta evidencias o las presentadas no corresponden al proceso de selección.
Descarga correcta y conservación del formato original de los archivos	Descarga todos los archivos correctamente, conservando el formato original sin alteraciones.	Descarga la mayoría de los archivos con el formato original, pero con pequeñas alteraciones.	Descarga algunos archivos correctamente, pero varios presentan cambios en el formato original.	No descarga correctamente los archivos o los descarga con formatos alterados.
Programación orientada a objetos en formularios de Excel	Implementa formularios con objetos correctamente estructurados, funcionales y sin errores.	Implementa formularios con objetos funcionales, pero con pequeños errores que no afectan gravemente el uso.	Implementa formularios con objetos, pero con errores importantes que limitan su funcionalidad.	No implementa formularios o la programación orientada a objetos es incorrecta o inexistente.
Funcionalidad del sistema para satisfacer necesidades del barrio	El sistema desarrollado satisface claramente la necesidad propuesta, es útil y fácil de usar.	El sistema satisface la necesidad con algunas limitaciones de uso o utilidad.	El sistema aborda la necesidad pero con funcionalidades limitadas o poco claras.	El sistema no satisface la necesidad del barrio o es inutilizable.
Claridad y organización en la presentación del producto final	El producto final está presentado de forma clara, ordenada y profesional.	El producto final es claro y ordenado, aunque con algunos detalles de presentación mejorables.	El producto final es poco claro o desorganizado, dificultando su comprensión.	El producto final carece de organización y claridad, impidiendo su evaluación adecuada.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el diseño del sistema	El diseño del sistema considera explícitamente criterios de DEI, garantizando accesibilidad y respeto por la diversidad.	Considera algunos aspectos de DEI, pero de forma parcial o poco sistemática.	Se evidencia una intención mínima de incluir criterios DEI, pero sin una aplicación concreta.	No considera criterios de DEI en el diseño ni en la ejecución del sistema.
Trabajo colaborativo y respeto en el proceso de desarrollo	Demuestra excelente colaboración, respeto y comunicación efectiva con sus compañeros durante todo el proyecto.	Colabora y respeta en general, con mínimas dificultades de comunicación o trabajo en equipo.	Colabora de forma limitada o presenta algunos conflictos que afectan el trabajo en equipo.	No colabora ni muestra respeto hacia sus compañeros, afectando negativamente el desarrollo del proyecto.